



## СТОЛИЧНА ОБЩИНА

София 1000 ул. "Московска" 33, телефонен номератор 9377xxx, факс 9810653, [www.sofia.bg](http://www.sofia.bg)

Изх. № СОМУД 05/17/31/Ри4 2017 г.

ДО  
Г-Н ЕЛЕН ГЕРДЖИКОВ  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

### ДОКЛАД

от

Доц. Д-р Тодор Чобанов – Заместник - кмет Направление „Култура, образование, спорт и превенция на зависимости“ на Столична община

**Относно: Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017 - 2019 година и План за дейности за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.**

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ГЕРДЖИКОВ,**

С настоящия доклад предлагам на Вашето внимание за обсъждане и приемане Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017 - 2019 година и План за дейности за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.

Стратегията бе изработена в периода м.февруари - м.март 2017 г. от работна група, назначена със заповед № СОА17-РД91- 55/03.02.2017 г. на Кмета на СО, в която участваха експерти от дирекция „ПИСТ“, дирекция „Образование“, дирекция „Социални дейности“, дирекция „Сигурност“, експерт от РУО София - град. директори на РЦПППО и ЦПЛР София – град.

Настоящата Стратегия има за цел да създаде ефективен модел на общинска политика за приобщаващо образование, подкрепа за личностното развитие на деца и ученици, в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Стратегията за личностно развитие на децата и учениците 2017 - 2019 година е програмен продукт на Столична община, който интегрира в изпълнението си дейности и мерки, заложени в други документи от национално, регионално и местно значение.

Стратегията е релевантна на националните и общински програмни продукти , на Стратегията за образование на Столичната община за 2016 - 2023 г., както и на социално - икономическите фактори, оказващи влияние върху развитието на града и образованието. Стратегията е съобразена с новия Закон за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила от 01.08.2016 г., както и приетите след него държавни образователни стандарти. Стратегията специфично разглежда новите моменти, които се въвеждат със закона в образователна среда и функционирането на образователните институции, и предвижда съответните мерки и действия за тяхното успешно прилагане.

Стратегията за личностно развитие изразява разбирането на Столичната община и на заинтересованите страни за приоритетно значение на възможностите и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищно развитие.

В съответствие с изискванията на Стратегията, Столична община изготвя и изпълнява едногодишни планове за действие.

Планът, който предлагаме предвижда конкретни мерки и дейности, които ще създават условия за реализиране на целите, заложени в Стратегията.

За гарантиране изпълнението на различните дейности са посочени източниците на финансиране, изпълнителите, партньорите, сроковете и индикаторите за изпълнение. Тази форма ще позволи не само отчитане изпълнението на Плана от администрацията на Столична община, но и контрола по изпълнението му от СОС.

На основание чл.21, ал. 1, т.12 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл.197, ал.2 и ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование, предлагаме на Столичния общински съвет следния проект за решение.

**Приложение:**

- 1.Проект за решение.
- 2.Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година .
- 3.План за дейности за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.
- 4.Предварителна оценка на въздействието.
- 5.Мотиви.
- 6.Съгласувателно писмо от РУО София-град вх.№ СОЛ17-ДИ05-117 2 10.04.2017 г.

С уважение,

**ДОЦ. Д-Р ТОДОР ЧОБАНОВ**  
**ЗАМЕСТНИК - КМЕТ НА СО**

Съгласуват:

Директор Дирекция "Образование" Мария Минчева ..... дата ..... 18.04.2017.

Изготвили:

Гл.юрист консулт Д-р „Образование“ Йолита Тодорова ..... дата ..... 18.04.2017.

Гл.эксперт Дирекция „Образование“ Ирена Николова ..... дата ..... 18.04.2017.



СТОЛИЧНА ОБЩИНА  
СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 93 77 591, Факс 98 70 855, e-mail: info@sofiacouncil.bg

**ПРОЕКТ!**

**Р Е Ш Е Н И Е № \_\_\_\_\_**

на Столичния общински съвет

от \_\_\_\_\_ 2017 година

За: Приемане на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 г.

На основание чл.21, ал.1, т.12 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197, ал.2 и ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование

**С Т О Л И Ч Н И Я Т О БЩИ Н С КИ СЪВЕТ**

**РЕШИ:**

1. Приема Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година.
2. Приема План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 г.

Настоящето решение е прието на заседание на Столичния общински съвет, проведено на \_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_ г., Протокол №\_\_\_\_\_, точка \_\_\_\_ от дневния ред, по доклад №\_\_\_\_ и е подпечатано с официалния печат на Столичния общински съвет.

**Председател на Столичния  
общински съвет:**

[име, фамилия]

**Юрист от  
Администрацията на СО:**



Иоланта Тодорова –  
Гл. юрисконсулт Д-я  
„Образование“

## **МОТИВИ КЪМ:**

**Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.**

**1. Причини, които налагат приемането на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.**

Приемането на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващото образование от 11.11.2016г. на МОН.

### **1. Цели, които се поставят:**

- Осигуряване на възможности за равен достъп до образование и подкрепа на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование в Столична община.
- Изграждане на среда и подкрепа за интеграция в образователния процес на деца и ученици със СОП.
- Подобряване взаимодействието между държавни и регионални структури, активно включване на гражданска организация, родители и семейства в политиката за приобщаващо образование.
- Реализиране на дейности и програми за интеграция на деца и ученици от различни етнически групи. Превенция на агресията и насилието, както и отпадане от училищно образование.
- Изграждане на нагласи за пълноценен живот на деца и младежи, настанени в социални институции на територията на Столична община.
- Ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности
- Реализиране на проекти за развитие на детско-юношеския спорт и стимулиране на деца и ученици с изявени дарби в областта на спорта.

**2. Финансови и други средства, необходими за реализиране на дейностите, включени в Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.:**

**Финансовите средства за реализиране на дейностите, включени в Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици за 2017 г. са предвидени в Бюджета на СО. Делегираните бюджети на образователните институции, Програмно и проектно финансиране.**

**2. Очаквани резултати от реализациата на Плана през 2017 година:**

Осигуряване на достъпни и качествени услуги за допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, деца в риск, деца с изявени дарби и деца с хронични заболявания от образователните институции на територията на Столична община.

**3. Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:**

Целите, мерките и дейностите, заложени в проекта на Плана за 2017 година са съобразени с европейските политики в областта на образованието.

**Предварителна оценка на въздействието на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г. и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година**

**1. Основания за законодателна инициатива**

Основанията за законодателна инициатива на Столичен общински съвет за приемане на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г. и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година са чл.197, ал.2 и ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл.21, ал.1, т.12 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация

**2. Зантересовани страни:**

Зантересовани страни от приемането на настоящия Проект на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г. и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година са Столична община, районни администрации, общински образователни институции, родителски, неправителствени организации и социални партньори

**3. Анализ за разходи и ползи**

Финансовите средства за реализиране на дейностите, включени в Плана за 2017 година са предвидени в Бюджета на СО. Делегираните бюджети на образователните институции, програмно и проектно финансиране.

**4. Очаквани резултати от прилагането, включително финансовите, ако има такива:**

Постигане на строга финансова дисциплина при реализиране на дейностите, включени в Плана за 2017г., на делегираните бюджети на образователните институции и контрол върху изразходуваните средства. Осигуряване на достъпни и качествени услуги за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици, ефективно взаимодействие между институциите за подкрепа на процеса на приобщаващо образование.

**5. Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:**

Предлагания проект на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г. и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година са разработени в съответствие с Европейското законодателство

## **Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г.**

### **Въведение**

Настоящата Стратегия е разработена съгласно изисквания на Закона за предучилищното и училищното образование, регламентиращ приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование.

Програмният документ има за цел да създаде ефективен модел на общинска политика за приобщаващо образование, подкрепа за личностното развитие на деца и ученици, в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Стратегията за личностното развитие на децата и учениците е изготвена въз основа на:

- Закон за предучилищното и училищното образование; (Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.)
- Закон за местното самоуправление и местната администрация; (Обн., ДВ, бр. 51 от 5.07.2016 г., в сила от 5.07.2016 г., бр. 9 от 26.01.2017 г.)
- Закон за закрила на детето; (Обн. ДВ. бр.48 от 13 Юни 2000г.,изм. и доп. ДВ. бр.8 от 29 Януари 2016г.)
- Закон за защита от дискриминация; (Обн. ДВ. бр.86 от 30 Септември 2003г, изм. и доп. ДВ. бр.105 от 30 Декември 2016г.)
- Закон за здравето ; (Обн. ДВ. бр.70 от 10 Август 2004г., изм. ДВ. бр.103 от 27 Декември 2016г.)
- Закон за социално подпомагане(Обн. ДВ. бр.56 от 19 Май 1998г., изм. и доп. ДВ. бр.8 от 29 Януари 2016г.)
- Закон за интеграция на хората с увреждания, (Обн. ДВ. бр.81 от 17 Септември 2004г., изм. ДВ. бр.13 от 16 Февруари 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.98 от 9 Декември 2016г.)
- Закон за семейни помощи за деца (Обн. ДВ. бр.32 от 29 Март 2002г., изм. и доп. ДВ. бр.98 от 9 Декември 2016г.)
- НАРЕДБА за приобщаващото образование (Обн. - ДВ. бр. 89 от 11.11.2016 г.)
- НАРЕДБА за критериите и стандартите за социални услуги за деца (Обн. ДВ. бр.102 от 21 Ноември 2003г., изм. ДВ. бр.26 от 27 Март 2007г., изм. ДВ. бр.53 от 10 Юни 2008г., изм. ДВ. бр.45 от 16 Юни 2009г.. изм. ДВ. бр.80 от 9 Октомври 2009г., изм. ДВ. бр.48 от 25 Юни 2010г., изм. ДВ. бр.7 от 21 Януари 2011г.)
- НАРЕДБА за условията и реда за кандидатстване, подбор и утвърждаване на приемни семейства и настаняване на деца в тях (Приета с ПМС № 314 от 4.12.2006 г., обн., ДВ. бр. 100 от 12.12.2006 г., изм. и доп., бр. 68 от 4.09.2012 г., в сила от 4.09.2012 г.)
- НАРЕДБА за предоставяне на социалните услуги "Асистенти за независим живот" (Загл. - изм. с Решение № 443 по Протокол № 21 от 19.07.2012 г. .изм. и доп. - Решение № 675 по Протокол № 23 от 29.09.2016 г., в сила от 1.01.2017 г.)
- НАРЕДБА за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, приета с ПМС 298 от 17.12.2003 г. изм. и допълнена ДВ бр. 36 от 25.04.2014 г. в сила от 25.05.2014 г.

### **Релевантност с национални и общински програмни документи**

Стратегията за личностно развитие на децата и учениците е програмен документ на Столична община, който интегрира в изпълнението си дейности и мерки заложени в други документи от национално, регионално и местно значение. При изготвянето на Стратегията са взети предвид следните програмни документи:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020 г.;
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 г.;
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г.;
- Национална стратегия за детето 2008 – 2018 г.;

- Програма за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби от общински училища.
- Стратегия за образование на Столичната община 2016-2023 г., приета с Решение № 220/17.03.2016 г. на Столичен общински съвет;
- Програма за развитие на социалните услуги за деца и семейства на територията на Столична община
- Стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Столична община за периода 2010-2020, приета с Решение № 7/12.01.2017 г. на Столичен общински съвет;
- Стратегия за младите хора на Столична община за периода 2017-2027 г., София – град на младите и активните, приета с Решение № 787/08.12.2016 г.
- Програма за развитие на физическото възпитание и спорта в Столична община за периода 2016-2020 приета с Решение № 98/ 14.01.2016 г. на Столичен общински съвет;
- Програма за изпълнение на националната стратегия за опазване на живота и здравето на децата в пътното движение приета с Решение № 209/14.04.2011 г. на Столичен общински съвет;
- Постановление № 46/08.03.2017 г. за приемане Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища през 2017 г.
- Общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби през 2016 г. приета с Решение № 309/ 14.04.2016 г. на Столичен общински съвет
- Областен анализ на ситуацията и оценка на потребностите в Столична община и Област София за периода 2011-2015 година, приета с Решение № 416/ 23.06.2016 г. на Столичен общински съвет

**Статистически данни в областта на образованието, социалните и здравни услуги на територията на  
Столична община**

**Образование:** Справка за броя училища, детски градини, центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена с подадени и съгласувани данни в НИСПУО към началото на учебната 2016/2017 година

Област София-град	Брой в областта	Брой ученици/ деца
Училища общо	278	132385
общински	176	102398
държавни	45	22869
частни	57	7120
Детски градини общо	274	48457
общински	198	45925
държавни	3	154
частни	73	2378
ЦПЛР	3	
СОЗ	2	
Общо за областта	557	180842

Персонал в общинските детски градини:

педагогически – 3 304 и непедагогически – 4 215.

Персонал в общинските училища:

педагогически – 8 024 и непедагогически – 1 950.

Общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби през 2016 - одобрени 103 искания за закрила на дете с изявени дарби в сферата на образование, наука, изкуство и спорт.

**Общински центрове за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици в София**

**Центрър за подкрепа на личностно развитие – Център за изкуства, култура и образование „София“**

Центрър за подкрепа за личностно развитие - Център за изкуства, култура и образование „София“ е образователна институция - правоприемник на Столичен център за работа с деца (извънучилищно звено в системата на МОН и СО) до влизане в сила на ЗПУО и Решения на СОС.

Центрър за изкуства, култура и образование «София» е център за подкрепа за личностно развитие във връзка с чл. 49, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Центрър за подкрепа за личностно развитие – Център за изкуства, култура и образование „София работи ежегодно с около 3000 деца и младежи от цяла София на възраст между 6 и 19 години като предоставя дейности в областта на науката и технологиите и изкуствата.

**Центрър за подкрепа на личностно развитие – Спортна школа „София“**

ЦПЛР – СШ „СОФИЯ“ е общински център за подкрепа за личностно развитие по силата на чл.49,ал.1,т.1 от ЗПУО – за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на спорта.

В СШ „София“ се обучават 3726 деца и ученици обединени в 234 групи в девет вида спорт на възраст от 5 до 18 години.

## Кадрова обезпеченост

Педагогически персонал		
<b>ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София”</b>	<b>ЦПЛР Спортна школа „София”</b>	
Педагогически персонал: 50 щата. 62 учители, от които:	Педагогическият персонал е 37 човека, от които:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 21 учители музикално изкуство</li> <li>❖ 5 учители изобразително изкуство</li> <li>❖ 10 учители танцово изкуство и движение</li> <li>❖ 5 учители театрално изкуство</li> <li>❖ 2 учители литературно творчество</li> <li>❖ 12 учители хуманитарно-обществени дисциплини</li> <li>❖ 4 учители природоматематически дисциплини</li> <li>❖ 2 заместник директори: театрално изкуство и природо-математически дисциплини</li> <li>❖ директор</li> </ul>		
<i>Обхванати деца и младежи на възраст между от 5 г. до 19 г.</i>		
уч. година	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София”	ЦПЛР Спортна школа „София”
2015-2016 г.	3381 деца и младежи в 382 групи	3794 деца и младежи в 228 групи
2016-2017г.	2953 деца и младежи в 370 групи	3726 деца и младежи в 234 групи

### Инфраструктура:

ЦИКО «София» осъществява дейност на територията на Столична община в своите шест бази, наречени филиали:

- Филиал «Надежда», адрес: жк. Надежда II, ул. «Св. Никола Нови» №22
- Филиал «Лозенец», адрес: кв. Лозенец, пл. «Пала Йоан Павел Втори» №7
- Филиал «Бели брези», адрес: ж.к. Бели брези, бл. 5 и бл. 8
- Филиал «Ботунец», адрес: жк. Ботунец, ул. «Бойчо Викторов» №1
- Филиал «Люлин», адрес: жк. Люлин 4, бл. 408, вх. Б
- Филиал «Баня», адрес: кв. Баня, ул. «Царибродска» №5, в сградата на 78 СУ

СШ „София“ развива своята дейност на територията на Столична община на следните спортни обекти:

#### Район Триадица:

- Спортна зала „Триадица“, ул. „Метличина поляна“ 14
- Плувен басейн в 22 СУ

Район Надежда: Плувен басейн в 153 ССУ

Район Младост: Плувни басейн в 131 СУ, 144 СУ и 145 ОУ

Район Искър: Плувен басейн в 150 ОУ

За провеждане на своята дейност, ЦПЛР Спортна школа „София“ използва общинските бази - физкултурни салони на образованието институции и залите.

Бадминтон: Физкултурен салон на 27 СУ

Баскетбол: Физкултурен салон на 50 ОУ; 95 СУ и 42 ОУ; Зала Славия

Волейбол: Физкултурни салони на 40 СУ, 135 СУ

Лека атлетика: Физкултурни салони 88 СУ, 151 НСУ и Стадион „Васил Левски“

Спортна гимнастика: Зала ЦСКА; 88 ДГ; 14 ДГ

Плаване: басейн 97 СУ

Футбол: Физкултурни салони 60 ОУ; 177 ОУ

Хандбал: Физкултурни салони 8 СУ; 143 ОУ; Зала „АСШ“ – ЦСКА

Художествена гимнастика: Физкултурни салони 36 СУ; 134 СУ; 135 СУ; 1 СУ; 23 СУ; 109 СУ; 1 ДГ; 8 ДГ;

**Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София град**

**2015/2016 година**

Общо деца/ученици със специални образователни потребности 1871: детски градини 293; училища 1578

Обхванати детски градини и училища: 113 детски градини; училища 145

Кадрова обеззначеност: 150 ресурсни учители, 16 логопеди, 17 психологи, 1 рехабилитатор на слуха и говора/сензорен терапевт, 1 ерготерапевт, 1 рехабилитатор

**2016/2017 година (към начало на 2 учебен срок)**

Общо брой деца и ученици със специални образователни потребности в София-град : 1950

Общо деца/ученици със специални образователни потребности с допълнителна подкрепа от РЦППО – София-град 564: детски градини 295; училища 269

Допълнителна подкрепа от РЦППО – София град в детски градини и училища: 103 детски градини; училища 50

Общо деца/ученици със специални образователни потребности с допълнителна подкрепа от детската градина или училището над 1297

Кадрова обеззначеност: 62 ресурсни учители, 11 логопеди, 14 психологи, 1 рехабилитатор на слуха и говора/сензорен терапевт, 1 учител на деца със зрителни нарушения 1 ерготерапевт, 1 кинезитерапевт, 1 рехабилитатор

**Детски градини и училища, подпомагани от РЦППО към м. март 2017 г.**

Средец – 5 училища; 2 детски градини

Студентски – 1 училище; 2 детски градини

Подуяне – 3 училища; 8 детски градини

Сердика – 5 детски градини

Възраждане – 6 училища; 3 детски градини

Слатина – 2 училища; 2 детски градини

Триадица – 3 училища; 5 детски градини

Оборище – 2 училища; 6 детски градини

Красна поляна – 3 училища; 4 детски градини

Връбница – 1 училище; 3 детски градини

Люлин – 2 училища; 9 детски градини

Овча Купел – 4 училища; 3 детски градини

Горна Баня – 1 детскa градина

Красно село – 8 детски градини

Кремиковци – 2 училища; 2 детски градини

Лозенец – 3 училища; 3 детски градини

Илинден – 3 училища; 3 детски градини

Нови Искър – 2 училища; 1 детска градина  
 Надежда – 3 училища; 4 детски градини  
 Изгрев – 2 училища; 4 детски градини  
 Младост – 1 училище; 10 детски градини  
 Панчарево – 3 училища; 4 детски градини  
 Витоша – 2 детски градини  
 Искър – 7 детски градини  
 Банкя – 1 детска градина

#### **Теми за обучения и семинари за директори по районни от екипи специалисти на РЦППО**

1. Екипите за подкрепа на личностното развитие: взаимодействие, процедури и практики
2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие
3. Управление на процеса на приобщаващото образование

**Извънкласни и извънучилищни дейности и допълнителни педагогически услуги, реализирани по Программа за развитие на физическото възпитание и спорта и финансиранни от общински бюджет :**

<b>Проекти на образователни институции – училища и детски градини, извънкласни и извънучилищни дейности, допълнителни педагогически услуги в образователните институции</b>		
Брой проекти - 58	Участници в проектни дейности общо 13 336	Кампании, свързани със социална и образователна интеграция на деца и ученици от различни целеви групи. Неформално обучение и социални компетентности, занимания по интереси, подпомагащи учебния процес.
30 проекта на училища	7 636 участници	Приобщаване на ученици в проекти с цел превенция на отпадането от училище.
28 проекта на детски градини	5 700 участници	Включване на деца в дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
<b>Проекти на районни администрации и малки населени места:</b>		
Брой проекти - 22	Участници в проектни дейности общо 14 801	Кампании и инициативи за превенция и интеграция на деца в риск. Приобщаване на деца и ученици със СОП.
16 районни администрации	14 282 участници	Инициативи за ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви Действия по ранна превенция и откриване на симптоми за извършване на криминални деяния.
6 малки населени места	519 участници	Кампании за деца от местната общност, деца в риск, представители на социално слаби, включително ромската етническа група, изложени на риск от социално изключване и бедност, деца, живеещи в малки и отдалечени населени места.
<b>Включване на спортни клубове и организации в партньорство с образователни институции</b>		
Брой проекти - 48	Участници в проектни дейности - Общо 14 081	Проекти, насочени към деца, ученици, младежи със СОП, ментални увреждания, в риск, занимания по интереси.
44 СК в партньорство с образователни институции	13 330 участници	Кампании за приобщаване и интегриране на деца в риск, еда с различен социален статус.
4 СК – хора с увреждания, възрастни хора 60+ Празник „Спорт, здраве и активно дълголетие“, под патронажа на Кмета на Столична община за участници „60 +“	751 участници	Събития за интеграция и подкрепа на хора със СОП, увреждания, възрастни хора.

<b>Неправителствени организации – проекти в областта на младежките дейности</b>		
<b>Брой проекти - 7</b>	<b>Участници в проектни дейности. Общо - 2 242</b>	<b>Инициативи и активности за младежи със СОП.</b>
<b>7 младежки дейности</b>	<b>2 242 участници</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национален шампионат по крикет на маса за деца със специални образователни потребности</li> <li>- Балканиада по шах за незрящи</li> </ul>

<b>Проекти по Програма за развитие на детско - юношеския спорт - стимулиране на деца с изявени дарби</b>		
<b>Брой проекти:</b> <b>27 спортни клуба</b>	<b>Участници в проектни дейности</b> <b>Общо - 3 560</b>	<b>Спортни активности с участието на деца, ученици и младежи с различен социален статус и етнически групи</b>
<b>Колективни видове спорт:</b> <b>11 спортни клуба</b> волейбол; баскетбол; водна топка; хокей на лед; ръгби	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деца до 10 години - 276</li> <li>- момчета и момичета от 10 до 14 г. - 448</li> <li>- юноши и девойки от 14 до 16 г. - 292</li> <li>- младежи и девойки от 16 до 18 г. - 217</li> <li><b>общо :</b> - 1 233</li> </ul>	
<b>Индивидуални видове спорт:</b> <b>16 спортни клуба</b> художествена гимнастика; борба; бокс; джудо; лека атлетика; кънки на лед; спортна стрелба; фехтовка бадминтон; таекуондо.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деца до 10 години - 804</li> <li>- момчета и момичета от 10 до 14 г. - 708</li> <li>- юноши и девойки от 14 до 16 г. - 444</li> <li>- младежи и девойки от 16 до 18 г. - 371</li> <li><b>общо :</b> - 2 327</li> </ul>	

<b>Програма за съфинансиране на мащабни спортни събития, младежки форуми под патронажа на Кмета на СО</b>		
<b>Вид дейности</b>	<b>Брой обхванати участници</b>	<b>Спортни събития, младежки кампании и образователни форуми</b>
<b>Стипендия за ученици с високи постижения в областта на спорта</b>	<b>над 22 000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 31 ученици, завоювали престижни места на Олимпийски Световни и Европейски първенства</li> <li>* 31 Ученици, завоювали престижни места на Балкански първенства</li> <li>* 18 Ученици с престижни награди от извън олимпийски видове спорт – Световни, Европейски и Балкански първенства</li> <li>* 5 ученици участвали и завоювали класиране на международни турнири от олимпийски видове спорт</li> <li>* 2 атлета от Българска Паралимпийска асоциация</li> <li>* 10 Атлета от Спешъл Олимпикс България</li> </ul>
<b>Награди за учители по ФВС</b>	<b>96 ученици и младежи</b>	<p><b>Категория I</b> - Ръководител на отбор класиран на I-III място в Четвърти финален етап - Републикански първенства от Ученическите, съгласно заповед на директор и приложено копие на протокол – класиране</p> <p><b>Категория II</b> - Ръководител на отбор класиран на I – VI място в Трети /зонален/ етап – Градско първенство за гр. София, съгласно заповед на директор и приложено копие на протокол - класиране</p> <p><b>Категория III</b> - Ръководител на отбор/и, класирани в повече от един вид спорт/възрастова група/пол на Ученически игри Републиканско първенство (I-III място) и Градско първенство (I-IV място), съгласно заповед на директор и приложено копие на протокол – класиране</p>
<b>Домакинство на Европейски и световни първенства - 13</b>	<b>114 учители с принос в развитието на ученическия спорт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балканиада по шах за хора със зрителни увреждания</li> <li>- Световна купа по художествена гимнастика</li> <li>- Открыт шампионат на България по бадминтон –</li> </ul>
<b>Домакинство на Европейски и световни първенства - 13</b>	<b>13 домакинства с над 15 000 участници</b>	

		Европейска купа – кръг от Световна и Европейска верига - Балкански игри по плуване за юноши и девойки
Събития и инициативи на спортни клубове, младежки организации, НПО	20 спортни организации, НПО, младежки сдружения с над 3 000 участници	- Домакинство на град София при провеждането на Национална среща на ученическите съвети и парламенти - Европейска младежка олимпиада по информатика -Международно младежко събитие, Европейски фестивал за хора в неравностойно положение
Участие на младежи в международни събития	13 участия в международни форуми и кампании на 226 деца, ученици, младежи, състезатели и ветерани спортисти	- Участие на делегация от София– представителни отбори по волейбол и баскетбол в международна спортна среща, по покана на Кмета на град Скопие - Участие на ученически отбор от 51 СОУ «Елисавета Багряна» в Световно спортни ученически игри в Сърбия
Научно-практически конференции и празнични церемонии, награди на Кмета на СО за най-добър млад учен, за спортист на СУ и др.	9 конференции, церемонии и награди с на над 3 500 участници	- Награда на Столична община за най-добър млад учен – СУ „Св. Климент Охридски“ - Научно-практическа конференция «Добри практики в областта на здравословния начин на живот, физическото възпитание и спорта в образователните институции» - Научно-практическа конференция „Иновации, предизвикателства и тенденции в обучение по безопасност на движението“
<b>Вид дейност и брой събития</b>	<b>Участници – над 39 000</b>	
Ученически игри -учебна 2015/2016 г. в 8 вида спорт, три възрастови групи. момичета; момчета, юноши и девойки - учебна 2016/2017 г. в спорт „футбол“	Всички столични образователни институции /общински, държавни, частни/  - 1 556 отбора -V-XII клас - 14 462 участници	Възможност за участие на деца в риск, ученици с различен социален статус и етнически произход, деца в риск.
Над 20 Градски първенства, туристически празници, събития по Програми за партньорство и сътрудничество с Български Федерации	  - над 13 000 участници на възраст 6 - 19 години - над 200 столични образователни институции	- Съвместна програма „Баскетбол“ на Столична община и Българска Федерация Баскетбол /Начално въвеждащо обучение – „Забавен Баскетбол“ и Фестивал по мини баскетбол/ - Съвместна програма „Волейбол“ на Столична община и Българска Федерация Волейбол /Обучение, Фестивал, флаш моб, турнир за учители, награда за учител по ФВС/ - Съвместна програма „Футбол“ на Столична община и Български Футболен Съюз <u>Градски първенства и ученически турнири:</u> - Градско първенство на столичните училища по ски алпийски дисциплини - Турнир по плуване за Купа „София“ Градско първенство за столичните училища - Туристически празник хижа „Момина скапа“ - Лекоатлетически звезди на София - Градски шампионат по лека атлетика - Шахматен турнир „Златна пешка“ – първенство по шахмат на столичните училища - Футболен турнир за Купа „Ринги“ - Лекоатлетически крос „Васил Левски“ - Турнир „Спортни лъвчета“ по повод Ден на Народните будители - Благотворителен турнир по футбол „С обич за децата, в памет на бащите – герои“
Събития в партньорство с външни структури	- над 5 000 участници - над 100 партньорски организации	

<p><b>Действия за информираност и публичност, административен капацитет</b></p> <p>- над 2 200 участници - над 70 събития</p>	<p>Отворени дни, във връзка с обявени сесии за набиране на проектни предложения по Програми на Столична община в изпълнение на Програма за развитие на ФВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Програмно финансиране:</u></li> <li>* Образователни институции – училища, детски градини, висши училища, районни администрации, малки населени места</li> <li>* Спортни клубове, НПО, младежки организации</li> <li>- <u>Програма за развитие на детскo – юношеския спорт:</u></li> <li>* Спортни клубове</li> <li>Работни срещи, във връзка с информиране за изискванията при изпълнение на проектната дейност – срокове, финансов план, мониторинг:</li> <li>- <u>Програмно финансиране:</u></li> <li>* Образователни институции – училища, детски градини, висши училища, районни администрации, малки населени места</li> <li>* Спортни клубове, НПО, младежки организации</li> <li>- <u>Програма за развитие на детскo – юношеския спорт:</u></li> <li>* Спортни клубове</li> <li>Семинар с експерт «младежки дейност и спорт» от 24 районни администрации</li> </ul>
<p><b>Образователни проекти</b></p> <p>- над 16 проекта - над 4000 участници - над 60 образователни институции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Девети национален турнир по крикет на маса под патронажа на Кмета на район „Студентски”, посветен на деца и младежи със специфични потребности</li> <li>- Инициатива за създаване на клубове „Млади възрожденци”</li> <li>- Проект за профилактика на детското очно здраве „Часът на БНТ HD” – социално отговорна кампания организирана от БНТ с партньорството на Министерство на младежта и спорта, Столична община – дирекция «Лист»</li> <li>- Европейска Програма „Семейства от цяла Европа, спазващи здравословен начин на живот с цел превенция на диабета” – Feel4Diabetes.</li> </ul>
<p><b>Младежки дейности</b></p> <p>- над 1000 участници - над 50 образователни институции и младежки организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс „Най-добра младежка практика за доброволческа инициатива“</li> <li>- Конкурс „Най-добър проект за организиране и провеждане на училищен спортен празник“</li> </ul> <p>Конкурсите се провеждат съгласно предварително обявена процедура за кандидатстване. Информиране на 24 Районни администрации, образователни институции, ученически съвети, ученически парламенти, младежки организации, неправителствени структури. Административна проверка на постъпилите проектни предложения, свикване на експертна комисия за оценка на проектите, провеждане на церемония по награждаване на отличените</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Турнир по парк фитнес за „Купа София“</li> </ul> <p>През 2017 г. предстои да се организират и проведат 5 турнира по парк фитнес на изградените площадки в София, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир „Люлин“</li> <li>• Уоркаут фест в Студентски град</li> <li>• За Купата на кмета – „Възраждане“</li> <li>• „Герена и приятели“</li> <li>• Турнир „Изгрев“</li> </ul> <p>Всеки от районните турнири ще изпълчи победители, които ще премерят сили на финалния етап на турнира по фитнес, под надслов „За Купа София“</p>

## Социални дейности и политика:

✓ Изцяло със собствени средства Столична община финансира асистентската услуга по Наредба за предоставяне на социалните услуги „Асистенти за независим живот“ (стартирала през март 2008 г., изм. и доп. - Решение № 675 по Протокол № 23 от 29.09.2016г.). Благодарение на Наредбата, уникалните по характера си услуги асистентски услуги Асистенти за независим и активен живот (за възрастни) и Асистенти за независимо детство (за деца), се предоставят вече девета година в столичния ни град.

През 2016 г. общият брой подадени заявления за ползване на социалните услуги „Асистенти за независим живот“ са 1266, в т.ч. деца 600. Общ брой ползватели на социалните услуги „Асистенти за независим живот“ деца 447.

✓ От 01.01.2016 г. Столична община стартира проект „Приеми ме 2015“ BG05M9OP001-2.003-0001-C01 по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020г., бюджетна линия BG05M9OP001-2.003, съгласно подписано партньорско споразумение № BG03-PC01-51/ 11.12.2015 г. между Агенция за социално подпомагане и Столична община. От 01.11.2016 г. стартира етап 2 нов областен модел на управление и предоставяне на услугата „приемна грижа“ в страната. В тази връзка бе подписан и Анекс №BG03-PC01-0030/01.09.2016г. към споразумение за партньорство № BG03-PC01-51/ 11.12.2015г. между Агенция за социално подпомагане и Столична община. Към края на отчетния период за 2016г. утвърдените приемните семейства на територията на Столична община са около 50.

✓ На 04 август 2016 г. между Столична община и Министерство на труда и социалната политика се склучи Договор № BG05M9OP001-2.004-0047 за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 за изпълнение на проект „Комплекс за интегрирани социални услуги за деца и семейства“.

Комплексите са три броя (кв. „Овча купел“, кв. „Слатина“, ул. „Порой“ № 16) и работят, за да отговорят на потребностите на бъдещи родители, семействата с малки деца, да подкрепят родителите да ги посрещнат. Услугите са разделени с оглед целевите групи – услуги за бъдещи родители, услуги за родители и семейства на деца до 3 годишна възраст. Фокусът на услугите за деца до 3-годишна възраст и техните семейства е поставен най-вече върху формирането и развитието на родителски умения. Подкрепата на бъдещите родители и на тези с много малки деца се осъществява основно по два начина: чрез мобилна работа и чрез услуги, предоставяни в подходящо оборудваните по Проект „Социално включване“ общински центрове и в Център „Св. Параскева“. Мобилната работа цели да подкрепи родителите да се справят с потребностите на детето и възникващите предизвикателства в средата, в която живеят. Услугите, които се предоставят извън дома на детето и неговото семейство, целят да изградят пространство, което отговаря на нуждите на потребителите.

За децата от 3 до 7 г. услугите основно са насочени към интеграция в детските градини и подобряване на училищната готовност. Наред с останалите дейности, основните услуги се фокусират върху групова и индивидуална работа с децата и техните семейства. Предоставяните услуги имат комплексен характер. Тези услуги целят не само да се подкрепят семействата в отглеждането на децата, но и да се стимулират за по-голяма активност във всички сфери на живота, за да се подобри качеството на връзката дете – родители, което подобрява атмосферата в семейната среда за малките деца. Родителите имат възможност за комплексна подкрепа.

✓ На територията на община София съществуват разlinи социални услуги в общината, чито ползватели са деца. Столична община активно работи към делегиране на социални услуги на неправителствени организации, като към м. декември 2016г., социалните услуги вече са 75 като делегираните на неправителствени организации услуги са вече 30.

### ➤ Дневни центрове, кризисни центрове и други услуги за деца и младежи

- Дневен център за деца с увреждания (ДЦДУ) в сградата на ДД „Ас. Златаров“

Дневният център за деца с увреждания с адрес: ж.к. „Надежда-1“, ул. „Сава Филаретов“ № 23 е с капацитет 20 места. Центърът е разкрит на 27.11.2009 г. Ползвателите са деца с увреждания-интелектуални и физически от 3 до 18 г.

- Дневен център за деца с увреждания „Сълнчоглед“

Дневният център е с адрес: бул. „Цар Борис III“ № 128 и с капацитет 20 места. Услугата функционира като делегирана от държавата дейност, считано от 01.05.2011 г.

- Дневен център за деца с увреждания „Свети Врач“

Дневният център е с капацитет 20 места, считано от 0.09.2013 г. и е с адрес: ж.к. Сердика, ул. Гюешево“, бивше ОДЗ 27.

• Дневен център за деца с увреждания „Ян Бибиян“ гр. София, кв. „Драгалевци“, Считано от 01.01.2016 г., разкрива социалната услуга Дневен център за деца с увреждания „Ян Бибиян“ - делегирана от държавата дейност с капацитет 25 места.

• Центрър за работа с деца на улицата

Центрърът е разкрит на 01.01.2009 г. и е държавно делегирана дейност, управлява се от Сдружение „Деца и юноши“. Услугата е с капацитет 8 места. Услугата се предоставя под формата на дневна грижа за деца от улицата на възраст от 3 до 18 години.

• Центрър за работа с деца на улицата

Центрърът е с адрес: кв. „Факултета“, ул. „Георги Папанчев“ № 14 с капацитет 30 места. Услугата се управлява от Фондация „Здраве и социално развитие“ и функционира като делегирана от държавата дейност, считано от 01.01.2014 г.

• Кризисен център за деца пострадали от насилие

Кризисният център е с капацитет 22 места и в него се осигуряват подходящи условия и среда за отглеждане и възпитание на деца от 3 – 18 години, преживели различни видове насилие в или извън семейството. Центърът се управлява от Сдружение „Деца и юноши“.

• Кризисен център „Света Петка“

Услугата е с адрес: ул. „Екзарх Йосиф“ № 85 и се управлява от Фондация „Асоциация Анимус“. Капацитетът е 8 места, считано от 01.03.2012 г.

• Центрър за социална интеграция и рехабилитация на лица с проблеми от аутистичния спектър

Центрърът за социална рехабилитация и интеграция на лица с проблеми от аутистичния спектър е с адрес: бул. „Александър Стамболовски“ № 168 А лятер. Първоначално Центърът е разкрит с капацитет 40 места, като със Заповед на изпълнителния директор на АСП, считано от 01.01.2011 г., капацитет е увеличен на 60 места. Предлагат се услуги и специализирана грижа за лица и младежи с проблеми в развитието от аутистичен спектър. Преобладаващата част от потребителите на услугите на Центъра са в детска и младежка възраст.

• Центрър за социална рехабилитация и интеграция

Услугата е с адрес: ж.к. „Захарна фабрика“, бл. 48-А и е разкрита, считано от 01.06.2013 г. с капацитет 50 места и се управлява от Сдружение „Деца и юноши“.

• Центрър за обществена подкрепа „Бъдеще“

Центрърът за обществена подкрепа е с адрес кв. „Горна баня“, ул. „Христо Стефчов“ № 2 и е с капацитет 60 места.

• Центрър за обществена подкрепа в сградата на ДДЛРГ „П.Р. Славейков“

Центрърът за обществена подкрепа е с адрес: ул. „Пиротска“ № 175, с капацитет 90 места. Доставчик на услугата е Сдружение „Институт по социални дейности и практики“.

• Центрър за обществена подкрепа

Центрърът за обществена подкрепа е с адрес: кв. „Надежда 1“ (в сградата на бившия Дом за деца „Асен Златаров“) е с капацитет: 50 места. Доставчик на услугата е Сдружение „Институт по социални дейности и практики“.

• Центрър за обществена подкрепа „Света София“

Центрърът се намира в кв. „Сердика“, район „Възраждане“, ул. „Гюешево“ № 21. Доставчик на услугата е фондация „За Нашите Деца“.

• Комплекс за социални услуги за деца и семейства

Комплексът за социални услуги за деца и семейства е с адрес: ул. „Лада“ № 2 и се състои от Център за обществена подкрепа и Звено „Майка и бебе“. Комплексът се управлява от Фондация „Асоциация Анимус“. Центърът за обществена подкрепа е с капацитет 120 места. Ползватели на социалната услуга са: деца от 0 до 18 години в риск и техните семейства.

### **Резидентни услуги в общността за деца и младежи**

#### **Центрове за настаняване от семеен тип (ЦНСТ) за деца и младежи – с и без увреждания.**

• Центрър за настаняване от семеен тип на деца с интелектуални затруднения на възраст от 4 до 9 години

Центрър за настаняване от семеен тип на деца с интелектуални затруднения е с адрес: ж.к. „Люлин“, бл. 015, ап.19, вх. Б и се управлява от Сдружение „Дете и пространство“. Услугата е с капацитет 6 места.

• Центрър за настаняване от семеен тип на деца с увреждания

Центрър за настаняване от семеен тип на деца с интелектуални увреждания е с адрес: ул. „Погледец“ № 21 и се управлява от Сдружение „Дете и пространство“. Услугата е с капацитет 6 места.

- Центрър за настаняване от семеен тип „Вълшебство“

Центрър за настаняване на деца и младежи без увреждания „Вълшебство“ е разкрит, считано от 01.02.2014 г. със заповед на АСР с адрес: бул. «Цар Борис III» № 128. Капацитетът на центъра е 10 места.

- ЦНСТ в сградата на ДДЛРГ „П.Р. Славейков“

Центрърът за настаняване от семеен тип за деца и младежи от 7 до 18 г. ул. „Пиротска“ № 175 е с капацитет 12 места.

- Центрър за настаняване от семеен тип за деца „Света Екатерина“

Центрърът е разкрит, считано от 01.03.2011 г. с адрес: кв. Княжево, ул. „Княжевска“ № 2 и се управлява от Фондация „Надежда за малките“. Капацитетът е 6 места.

- Центрър за настаняване от семеен тип за деца от 0 до 3 години „Малката къща“

Центрърът е разкрит, считано от 01.08.2014 г., с адрес: кв. „Кръстова вада“, ул. Никола Крушкин-Чолака“ № 7 и се управлява от Фондация „Надежда за малките“. Капацитетът е 6 места.

- Центрър за настаняване от семеен тип за деца „Мечтатели“

Центрърът е с адрес: гр. София, кв. „Овча купел“, ул. „Боряна“ №32, услугата функционира като Център за настаняване от семеен тип „Мечтатели“, управлявана от Сдружение „SOS Детски селища България“. От мавгуст 2013 г. е делегирана от държавата дейност и е предоставена чрез конкурс на Сдружение „SOS Детски селища България“. Към м. юни 2015 г., капацитетът на услугата е 15 места.

- Центрър за настаняване от семеен тип за деца „Приятели“

ЦНСТ „Приятели“ е с адрес: гр. София, ж.к. „Овча купел“, ул. „Лиляче“ №7а. От 2011 г. услугата функционира като Център за настаняване от семеен тип „Мечтатели“, управлявана от Сдружение „SOS Детски селища България“. От мавгуст 2013 г. е делегирана от държавата дейност и е предоставена чрез конкурс на Сдружение „SOS Детски селища България“. Капацитетът на ЦНСТ е 15 места.

- Центрър за настаняване от семеен тип „Детство“

Центрърът е разкрит като делегирана от държавата дейност с капацитет 6 места, считано от 01.06.2013 г. и адрес: ул. „Бунтовник“ № 35, ет. 1, ап. 3. Социалната услуга се управлява от Фондация „За нашите деца“.

- Центрове за настаняване от семеен тип за деца и младежи с и без увреждания, разкрити в рамките на проект „Шанс за децата“ – 13 ЦНСТ, 2 преходни жилища и 1 ЗЖ

Центровете бяха разкрити в рамките на проект „Шанс за децата – разкриване на 13 Центрове за настаняване от семеен тип, 2 Преходни жилища и 1 Защитено жилище на територията на Столична община“. ЦНСТ е социална услуга, предназначена за дългосрочно настаняване на деца, които нямат възможност да живеят със своите семейства или в друга форма на семейна грижа. Целта на услугата е да осигури максимално близки до семейните условия за живот на деца, като предоставя специализирана подкрепа за развитие и необходимите битови условия, емоционална и психологическа стабилност, социални контакти и живот в общността. Център за настаняване от семеен тип е комплекс от социални услуги, който се предоставят в среда, близка до семейната, за ограничен брой лица.

Представянето на социалната услуга е съобразено с изградената инфраструктура и концепцията за организация на живота в услугата на три нива – индивидуално – през личната стая и пространство, групово в малката група (3 групи от по 4 до 5 деца), в която децата са на сходна възраст и ниво на функциониране и могат да изградят близост и приятелства и общите дейности и занимания в които участват всички жители на ЦНСТ – като хранене, вечерни занимания, тържества и др. На децата е дадена възможност да започнат да се включват постепенно в дейностите от ежедневието.

Осигуряването на специализирана медицинска помощ, рехабилитация, дневна грижа и интегрирано обучение е част от подкрепата на децата в тяхното социално интегриране.

Предвид възрастовите особености и възможностите за общуване и придвижване – се прилагат различни варианти на социално включване и намиране на дейности и занимания, свързани с излизане от услугата и взаимодействие с общността.

С решение на Столичен общински съвет и Заповед на Агенцията за социално подпомагане Центрите за настаняване от семеен тип за деца са държавно делегирана дейност от 1.12.2015 г., капацитетът им е по 12 деца и младежи.

- Центрър за настаняване от семеен тип за деца с увреждания „Христо Ботев“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца с увреждания „Васил Левски“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца с увреждания „Георги Бенковски“

- Центрър за настаняване от семеен тип за деца с увреждания „Георги Раковски“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца с увреждания „Екзарх Йосиф“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца с увреждания „Патриарх Евтимий“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца и младежи „Иван Вазов“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания „Алеко Константинов“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца и младежи „Паисий Хилendarски“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца и младежи „Софроний Врачански“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания „Райна Княгиня“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания „Баба Тонка Обретенова“
- Центрър за настаняване от семеен тип за деца „Любен Каравелов“

Преходното жилище е форма на социална услуга, в която хората водят независим начин на живот, подпомогнати от професионалисти, с цел подготовка за самостоятелен живот и извеждането им от резидентната услуга. В преходното жилище се настаняват деца и младежи, които се нуждаят от подкрепа за социална интеграция и професионална реализация при прехода към самостоятелен независим живот, без семейна подкрепа. Целта на социалната услуга е да осигури обучение за придобиване на знания и умения за самостоятелен живот, с цел реалната и същинска социализация на хората, ползвавщи тези услуги.

- Преходно жилище „Неофит Рилски“ е държавно делегирана дейност от 1.12.2015 г. с капацитет 8 деца и младежи.
- Преходно жилище „Захари Стоянов“ е държавно делегирана дейност от 1.12.2015 г. с капацитет 8 деца и младежи.

#### Местни Комисии за борба с противообществените прояви на малолетните и нестъпнолетните правонарушители

- В районите са изградени 24 местни комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и нестъпнолетните /МКБППМН/, към които са разкрити центрове за социална превенция и консултивативни кабинети; към МКБППМН работят 381 обществени възпитатели, които извършват индивидуално-корективна работа с деца, извършители на противообществени прояви и извършители на престъплени, които са освободени от наказателна отговорност;
- През 2016 г. са решени 524 възпитателни дела, в т.ч. свързани с прояви на насилие и агресия - 57. Брой на малолетните с наложени възпитателни мерки по чл. 13 от ЗБППМН - 138, в т.ч. 107 участни; Брой на нестъпнолетните с наложени възпитателни мерки по чл.13 от ЗБППМН - 346, в т.ч. 256 участни. Реализирани са 95 общопревентивни програми и проекти - 95, в т.ч. за превенция на агресията, на тормоза между и срещу деца - 26.

#### **Механизъм за изпълнение и участие на структури и организации**

Стратегията е разработена за периода 2017 – 2019 година.

За изпълнението ѝ ще бъдат подгответи годишни планове от дирекция „Образование“, които ще бъдат планирани, изпълнявани и отчитани с доклади до Столичен общински съвет.

Стратегията за подкрепа на личностното развитие планира, изпълнява и отчита мерки и дейности, обхващащи функционална характеристика на следните направления и структури:

- Направление «Култура, образование, спорт и превенции на зависимости»
  - дирекция «Образование»
  - дирекция «Култура»
  - дирекция «Превенция, интеграция, спорт и туризъм»
- Направление «Социални дейности и интеграция на хора с увреждания»
  - дирекция «Социални дейности»
  - отдел «Социални услуги за деца и възрасни»
  - отдел «Интеграция на хора с увреждание, програми и проекти»
- Направление «Столично общинско здравеопазване»
  - дирекция «Здравеопазване»
  - отдел «Медицински дейности»
  - отдел «Икономически дейности, счетоводство и контрол»

- Направление «Инвестиции и строителство»
  - дирекция «Европейски програми и проекти»

- Дирекция «Сигурност»

С партньорство и подкрепа на дейности и програми от:

РУО - София – град – МОН

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град

Отдели за закрила на детето – Агенция социално подпомагане

Столична регионална здравна инспекция

Детски педагогически стаи – СДВР - МВР

Мониторинг и контрол по изпълнение на Стратегията се осъществява от Кмета на Столична община и Столичен общински съвет.

**СПИСЪК НА ИЗПОЛЗВАННИТЕ СЪКРАЩЕНИЯ**

<b>АНЖ</b>	Асистенти за независим живот»- Асистентската услуга по Наредба за предоставяне на социалните услуги
<b>Дирекция ПИСТ</b>	Дирекция „Превенция, интеграция, спорт и туризъм”
<b>ДЦ</b>	Дневен център
<b>ДЦДУ</b>	Дневен център за деца с увреждания
<b>ЕПЛР</b>	Екипите за подкрепа на личностното развитие
<b>ЗБППМН</b>	Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетните и нестъпнолетните
<b>ЗНПР</b>	Задължителна норма на преподавателска работа
<b>ЗПУО</b>	Закон за предучилищното и училищното образование
<b>КЦ</b>	Кризисен център
<b>МОН</b>	Министерство на образованието и науката
<b>МКБППМН</b>	Местни комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и нестъпнолетните
<b>НП</b>	Национална програма
<b>ОЦПЛР</b>	Общински център за подкрепа на личностно развитие
<b>ПЖ</b>	Преходно жилище
<b>РЗИ</b>	Районна здравна инспекция
<b>РУО</b>	Регионално управление на образованието
<b>РЦППО-София-град</b>	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град
<b>СОС</b>	Столичен общински съвет
<b>СтЦРД</b>	Столичен център за работа с деца
<b>ЦИКО «София»</b>	Центрър за изкуства, култура и образование «София»
<b>ЦНСТ</b>	Центрър за настаняване от семеен тип
<b>ЦНСТМУ</b>	Центрър за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания
<b>ЦОП</b>	Центрър за обществена подкрепа
<b>ЦСРИ</b>	Центрър за социална рехабилитация и интеграция

**СТРАТЕГИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ**

2017-2019

**Стратегическа цел 1 : Осигуряване на възможности за равен достъп до образование и подкрепа на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование в Столична община**

**1. Оперативна цел. Повишаване капацитета на образователните институции /детска градина и училище/ за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците**

Мерки/ Действия	Индикатори за мониторинг	Механизъм за изпълнение финансова и нормативна рамка	Очаквани резултати
1.1. Изграждане на екипи за подкрепа на личностното развитие в общинските образователни институции - детските градини и училищата		Стратегия за образование на СО Програма за развитие на ФВС-програмно финансиране на образователните институции	Повишен капацитет на образователните институции за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици в образователните институции;
1.2. Разширяване и разнообразяване на формите за извънкласни и извънучилищни дейности, занимания по интереси и допълнителни педагогически услуги в детските градини	- Информационна база данни за изградени екипи в образователните институции - Брой финансиирани извънкласни и извънучилищни дейности и допълнителни педагогически услуги в детските градини	Наредба за стимулиране на деца и ученици за... Стипендия за ученици с високи постижения в областта на спорта	Повишен капацитет на образователните институции за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици в образователните институции;
1.3. Осигуряване на допълнителни модули за обучение за деца, които не владеят български език	- Брой осигурени допълнителни модули за обучение на деца, които не владеят бълг. език	Правила за материално стимулиране на учители по ФВС	Осигурени извънкласни дейности и допълнителни педагогически услуги, подпомагащи учебния процес, превенция на отпадането от училище, превенция на
1.4. Подпомагане грижата за здравето и осигуряване на сигурна и здравословна среда за обучение и възпитание.	- Брой реализирани дейности и програми за превенция на насилието и превенция на отпадането от училище	Делегирани бюджети на образователни институции	отпадането от училище, превенция на насилието, интеграция на деца и ученици от ромски произход
1.5. Реализиране на дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	- Брой на връчени награди, стипендии за училища, детски градини, учители и ученици	Действия на РУО на МОН-София – град Дирекция „Образование“, дирекция „ЛИСТ“ дирекция „Сигурност“, дирекция „Здравеопазване“, МКБПЛМН	- Стимулирани и мотивирани педагогически специалисти, деца и ученици
1.6. Подкрепа на дейности за превенция на отпадането от училище, интеграция и социално включване на деца от различни рискови групи.			
1.7. Стимулиране и мотивиране на образователни институции, учители и ученици за добри практики, постижения и постигнати високи резултати от учебния процес.			

**2. Оперативна цел. Създаване на координационен механизъм при осигуряване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, въз основа на оценка на индивидуалните им потребности и стимулираща развитието им.**

Мерки/ Действия	Индикатори за мониторинг	Механизъм за изпълнение финансова и нормативна рамка	Очаквани резултати
<p>2.1. Създаване на условия и подпомагане на допълнителната подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности.</p> <p>2.1.1. Ресурсно осигуряване на програми и дейности за подкрепа на деца и ученици със СОП.</p> <p>2.1.2. Изграждане и функциониране на терапевтични програми в подкрепа на деца и ученици със СОП в партньорство с РЦППО и доставчици на социални услуги.</p>			
<p>2.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца в риск.</p> <p>2.2.1. Идентифициране на броя на деца и ученици в риск</p> <p>2.2.2. Подкрепа на образователни институции и НПО при реализиране на дейности и програми за деца в риск</p> <p>2.2.3. Подкрепа на местните комисии за борба с противообществените прояви при реализиране на дейности и програми за деца и ученици с девиантно поведение.</p>	<p>- брой осигурени специалисти за допълнителна подкрепа за личностно развитие – ресурсни учители, психолози, погопеди и др.</p> <p>- изградени и функциониращи терапевтични програми в подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности;</p> <p>- брой предоставени допълнителни услуги за деца в риск;</p> <p>- брой стимулирани ученици с изявени дарби;</p> <p>- брой обхванати ученици с хронични заболявания в допълнителни образователни, здравни и социални услуги</p>	<p>РУО, РЦППО, дирекция «Образование», дирекция «Социални дейности», дирекция «Здравеопазване», отдел за закрила на детето-АСП, доставчици на социални услуги, Общински ЦПЛР, дирекция «ПИСТ»</p>	<p>Осигуряване на достъпни и качествени услуги за допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, деца в риск, деца с изявени дарби и деца с хронични заболявания</p>
<p>2.3. Представяне на допълнителна подкрепа за деца и ученици с изявени дарби</p> <p>2.3.1. Идентифициране на броя на деца и ученици с изявени дарби</p> <p>2.3.2. Създаване на общавска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища</p> <p>2.3.3. Иницииране на дейности и програми за деца и ученици с изявени дарби, както и подпомагане участието им на национални и международни форуми.</p> <p>2.3.4. Подкрепа и финансиране на дейности на образователни институции и Общинските Центрове за подкрепа на личностното развитие за стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изявени дарби.</p>	<p>- брой предоставени допълнителни услуги за деца в риск;</p> <p>- брой стимулирани ученици с изявени дарби;</p> <p>- брой обхванати ученици с хронични заболявания в допълнителни образователни, здравни и социални услуги</p>	<p>- делегиран бюджет на образователни институции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет на СО</li> <li>- програмно финансиране</li> <li>- средства на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование</li> </ul>	
<p>2.4. Представяне на допълнителна подкрепа на деца с хронични заболявания</p> <p>2.4.1. Идентифициране на броя на деца и ученици с хронични заболявания.</p> <p>2.4.2. Подкрепа на здравни и образователни услуги при реализиране на дейности и програми за деца с хронични заболявания.</p>	<p>- брой на предоставени услуги и обхванати деца и ученици в дневни центрове, кризисни центрове и други социални и здравни услуги</p>		

**Оперативна цел 3. Общинските центрове за подкрепа на личностното развитие- ефективен модел за прилагане на принципите за приобщаващо образование**

Мерки/Действия	Индикатори за мониторинг	Механизъм за изпълнение	Очаквани резултати
<p><b>3.1 Създаване на Общински център за подкрепа за личностно развитие – Център за изкуства, култура и образование „София“</b></p> <p>3.1.1. Разширяване и разнообразяване на форми, методи и средства, насочени към децата и учениците в подкрепа на процеса на личностно развитие</p> <p>3.1.2. Ресурсно и кадрово осигуряване на дейностите на Центъра за изкуства, култура и образование „София“ – методическа подкрепа и качество на предлаганите образователни услуги.</p> <p>3.1.3. Взаимодействие между образователни институции, НПО и местна власт при реализиране на дейности, инициативи и кампании за стимулиране на деца с изявени дарби и реализиране на програми за деца и ученици от различни рискови групи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брой осигурени специалисти, които провеждат дейности в Общинските ЦПЛР</li> <li>- брой на дейностите, в които се обхващащ деца и ученици в ОЦПЛР</li> <li>- брой на обхванатите деца и ученици от различни целеви групи в програми и дейности на ОЦПЛР</li> <li>- брой организирани инициативи, събития, участия в конкурси и състезания</li> <li>- брой на стимулирани деца и ученици с изявени дарби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Делегирани бюджети, бюджет на СО, бюджет на МКБПЛМН по районни администрации, Програмно финансиране,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигуряване на достъпни и качествени услуги и дейности в Общинските центрове за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици;</li> <li>- Реализиране на дейности и стимулиране на деца с изявени дарби;</li> </ul>
<p><b>3.2. Създаване на Общински център за подкрепа на личностното развитие в областта на спортните дейности- Ученническа спортна школа „София“- ефективно управление на спортната инфраструктура.</b></p> <p>3.2.1. Обхващане на различни целеви групи деца и ученици и стимулиране на интереса към занимания с физическа активност и спорт.</p> <p>3.2.2. Повишаване качеството на предлаганите спортни услуги, разширяване на формите на спортни дейности, кадрово и ресурсно обезпечаване на дейността на УСШ „София“</p> <p>3.2.3. Взаимодействие и партньорство с образователни институции, спортни клубове и местна власт при реализиране на програма „София – Европейска столица на спорта 2018 г.“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брой на реализирани проекти в областта на приобщаващото образование – превенция на отпадането от училище, превенция на агресията и насилието и др.</li> <li>- брой проведени обучения на педагогически екипи за реализиране на дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици;</li> <li>- брой проведени заседания, работни срещи и семинари на районните МКБПЛМН</li> <li>- брой реализирани партньорства с външни структури и организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обхващащ на различни целеви групи от деца и ученици със специални образователни потребности, деца в риск, деца с хронични заболявания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразни дейности и инициативи – богат спортен и културен календар, реализиран от ОЦПЛР</li> </ul>
<p><b>3.3. Реализиране на дейности и програми за интеграция на деца и ученици от различни етнически групи. Подкрепа на интеркултурното многообразие, толерантност и солидарност. Превенция на агресията и насилието.</b></p> <p><b>Превенция на отпадането от училище.</b></p> <p>3.3.1. Повишаване капацитета на общинските структури и местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни правонарушители за реализиране на дейности и политика в областта на приобщаващото образование.</p> <p>3.3.2. Осигуряване на ресурси и финансиране на проекти за интеграция на деца и ученици от различни етнически групи, проекти за превенция на агресията и насилието, превенция на отпадането от училище.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изградена инфраструктура и осигурени дидактически</li> </ul>		

<p>средства, консумативи, оборудване за реализиране на дейностите в ОЦППР</p> <p>- брой на обхванати деца и ученици от различни целеви групи за допълнителна подкрепа за личностно развитие;</p> <p>- анкетни форми за обратна връзка от родители и обхванати деца и ученици</p>	<p>- Осигурена инфраструктура и обучени специалисти за дейности в ОЦППР</p>
--	---

#### Стратегическа цел 2 : Създаване на механизъм за междуинституционално сътрудничество при осигуряване на приобщаващо образование.

Оперативна цел 1. Координиране на програми на държавни, образователни институции, общински центрове, доставчици на здравни, социални образователни услуги и неправителствени организации, които реализират дейности в областта на приобщаващото образование

Мерки/ Действия	Индикатори за мониторинг	Механизъм за изпълнение финансова и нормативна рамка	Очаквани резултати
<p>1. Идентифициране и създаване на база данни/карта с образователни, социални и здравни услуги на територията на Столична община за подкрепа на личностното развитие за деца и ученици.</p> <p>2. Методическа подкрепа и ресурсно обезпечаване на мерките, заложени в Общинската Стратегия за личностно развитие на децата и учениците.</p> <p>3. Съфинансиране на проекти в областта на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на образователни институции, общински центрове и неправителствени организации.</p> <p>4. Участие и методическо подпомагане на институциите в системата на средното образование при реализиране на Национални програми: НП „Достъпно и сигурно училище“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, НП „Развитие на педагогическите специалисти“, НП „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в училище“, НП „Без свободен час“ и др.</p> <p>5. Провеждане на информационни семинари за изграждане и функциониране на екипите за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/ в детските градини и училищата в подкрепа на процеса на приобщаващо образование.</p>	<p>- брой на предлагани услуги в дневни центрове, кризисни центрове, допълнителни педагогически, здравни и социални услуги за деца и ученици</p> <p>- брой на проведени обучения на специалисти, работещи за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици</p> <p>- брой финансиирани проекти на образователни институции и ОЦППР</p> <p>- брой на проведени семинари за изграждане и функциониране на ЕПЛР в образователните институции</p>	<p>Дирекция „Социални дейности“, Дирекция „Образование“ Программа за дейности на РЦППРО РУО- София град</p>	<p>- комплексни услуги за деца от различни рискови групи;</p> <p>- разширяване обхвата на дейностите в общински центрове за социални дейности</p> <p>- обучени експерти и специалисти, повишен капацитет на институциите</p> <p>- обхващане и осигуряване на ресурси за допълнителна подкрепа на деца със СОП, деца с увреждания, деца в рисък</p>

**Оперативна цел 2. Създаване на мултидисциплинарни екипи на общинско ниво и подобряване взаимодействието между държавни и регионални структури; активно включване на гражданска организация, родители и семейства в политика за приобщаващо образование.**

Мерки/Дейности	Индикатори за мониторинг	Механизъм за изпълнение финансова и нормативна рамка	Очаквани резултати
<p>1. Методическа подкрепа на общинските детски градини и училища при прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при случаи на деца и ученици, жертва на насилие и взаимодействие при кризисна интервенция</p> <p>2. Координиране на дейности за интеграция на деца и ученици от етнически малцинства, със специални образователни потребности, хронични заболявания или с неравностойно положение</p> <p>3. Ежегодно организиране и провеждане на работни срещи от РУО - София град с директори на детски градини и училища с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи, съгласно изготвена регионална програма.</p> <p>4. Активно включване и подкрепа на Обществени и Консултативни съвети към СО - Консултативен съвет за образование, Общински съвет за наркотични вещества и превенция на зависимостите, Местен обществен комитет за превенция на ХИВ-СПИН с участието на всички заинтересовани страни, Съвет по безопасност на движението на децата в София, Младежки консултативен съвет и други обществени структури</p>	<p>- брой проведени работни срещи, заседания с педагогически екипи и включване на РУО, Отдели за закрила на детето - АСП, дирекция „Образование“ и РЦПЛРО</p> <p>- брой проведени заседания, кампании и реализирани дейности от Обществени и Консултативни съвети към Столична община</p> <p>- брой проведени обучения, форуми, дискусии, кръгли маси и други по проблеми и добри практики на приобщаващото образование</p>	<p>Правилници за устройство и дейността на Обществени и Консултативни съвети към СО, Програма за дейности на РУО - МОН- София град , Програма за дейности на РЦПЛРО</p>	<p>ефективно взаимодействие между институциите за подкрепа на процеса на приобщаващо образование</p>

**Стратегическа цел 3: Информационна и комуникационна стратегия при осигуряване подкрепа за личностното развитие на деца и ученици**

**Оперативна цел. 1. Информираност и публичност на дейности и мерки за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици**

Мерки/ Действия	Индикатори за мониторинг	Механизъм за изпълнение финансова и нормативна рамка	Очаквани резултати
1. Разработване на информационна карта за дейности и програми, реализирани на територията на Столична община в областта на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на деца и ученици	- идентифициране броя на децата и учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие		
2. Организиране на форуми за представяне на добри практики и популяризиране на резултатите от реализирани дейности по Стратегията. Представяне дейността на Общинските центрове за подкрепа на личностното развитие.	- идентифициране броя на предлаганите услуги и програми на територията на Столична община - брой организирани форуми за популяризиране на добри практики и резултати от дейности в подкрепа на приобщаващото образование	Дирекция «Социални дейности», дирекция «Образование», дирекция «Здравеопазване», дирекция ПИСТ, ОЦПЛР, РУО – София – град, РЦППО	Информираност и публичност при осигуряване на дейности и програми за личностно развитие на деца и ученици
3. Активно включване на граждански организации и родителска общественост в събития, програми и дейности за приобщаващо образование.	- брой включени неправителствени организации и партньори при реализиране на дейности в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците		

**Оперативна цел. 2. Реализиране на обществени кампании за подкрепа личностното развитие на деца и ученици, в подкрепа на интеркултурното многообразие и толерантността.**

Мерки/ Действия	Индикатори за мониторинг	Механизъм за изпълнение финансова и нормативна рамка	Очаквани резултати
1. Организиране на емблематични за образователните институции форуми, дейности и инициативи в подкрепа на приобщаващото образование.	- брой реализирани кампании и емблематични събития в подкрепа на процеса на приобщаващо образование	Бюджет на СО, Програмно финансиране	Промяна в обществени нагласи и отношение към интеркултурното многообразие, защита правата на децата и
2. Разработване на годишни планове и реализиране на обществени кампании за равен достъп до качествени образователни, здравни и социални услуги за всяко дете.	- брой включени граждански организации, родители и		
3. Активно включване и участие на Столична община и общинските			

образователни институции в Национални и Международни кампании за защита  
правата на децата, и антидискриминационни политики.

семейства, структури и  
образователни институции

антидискриминационни  
политики  
Възможност за изява и  
достъп до качествени  
образователни, социални  
и здравни услуги на всяко  
дете

## План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година

1. Столична община - дирекция „Образование”, дирекция „Социални дейности”, дирекция „ПИСТ”

Наименование на мярка/ Дейност	Изпълнител и Партньори	Източник за финансиране	Срок на изпълнение
1. Организиране на емблематични за образователните институции форуми, дейности и инициативи в подкрепа на приобщаващото образование.	Детски градини, Дирекция „Образование”, РУО – София-град	Бюджет на СО, Програмно финансиране	През календарната година- постоянен
2. Разработване на годишни планове и реализиране на обществени кампании за равен достъп до качествени образователни, здравни и социални услуги за всяко дете.	Детски градини, Училища, Дирекция „Образование”, РУО – София-град	Бюджет на СО, Програмно финансиране	
3. Организиране на форуми за представяне на добри практики и популяризиране на резултатите от реализирани дейности по Стратегията. Представяне дейността на Общинските центрове за подкрепа на личностното развитие.	Директори на детски градини, Дирекция „Образование”, СЦПЛР	Делегирани бюджети	
4. Активно включване на граждански организации и родителска общественост в събития, програми и дейности за приобщаващо образование.	Дирекция „Социални дейности”, Дирекция „Образование”, Дирекция „Здравеопазване”, Дирекция „ПИСТ”, ОЦПЛР, РУО – София – град, РЦППО		
5. Реализиране на дейности и програми за интеграция на деца и ученици от различни етнически групи. Подкрепа на интеркултурното многообразие, толерантност и солидарност. Превенция на агресията и насилието. Превенция на отпадането от училище.	Районни администрации, Дирекция „Образование”, Директори на училища и детски градини, ОЦПЛР	Делегирани бюджети, бюджет на СО, бюджет на МКБПМН към районните администрации	

6. Провеждане на съвместни съвещания на ниво районни администрации, за изработване на координационен механизъм за проучване на потребностите и за съгласуваност на действията при възникнали затруднения с достъпа и обхвата.			
7. Извършване на транспортна услуга за превоз на деца от подготвителни групи и ученици от 1-ви до 8-ми клас, от кв. „Факултета“ до 3 „приемни“ училища - 67 ОУ и 136 ОУ - район „Възраждане“ и 66 СУ – район „Овча купел“.	Дирекция „Образование“ СО, РУО – София-град,	Бюджет на СО	
8. Организиране на инициативата „Различни, но заедно“.	СБУ, НПО	Бюджет на СО	м. февруари 2017 г.
9. Организиране на работна среща с представители на фирмите, осъществяващи охранителна дейност, РУО – София-град, СДВР, СД „ЛБЗН“, за повишаване качеството на услугата и гарантиране сигурността на децата и учениците.			
10. Провеждане на квалификационни семинари с директори на общински училища и общински и частни детски градини и експерти „образование“ към РА, на тема „ДОС по ЗПУО“.	Дирекция „Образование“, РУО – София-град, социални партньори, НСОРБ	Делегирани бюджети	м. март, м. октомври и м. ноември 2017 г.
11. Връчване на ежегодни награди на Столична община, на директори на училища и детски градини за принос в областта на образованието.	Дирекция „Образование“, районни администрации	Бюджет на СО	м. май 2017 г.
12. Провеждане на работни съвещания с директори на детски градини, за обсъждане и приемане на формули за делегираните бюджети.	Дирекция „Образование“	няма	м. февруари 2017 г.
13. Провеждане на работни съвещания с директори на училища, за обсъждане и приемане на формула за делегираните бюджети.	Дирекция „Образование“	няма	м. февруари 2017 г.
14. Полуляризиране на добри модели за финансова децентрализация при управлението на детски градини.	Дирекция „Образование“		
15. Обучение на директори на училища на тема „Съставяне и приемане на бюджета на системата на средното образование за 2017“.	СБУ, МОН, Министерство на финансите, директори на училища		м. февруари 2017 г.
16. Разширене партньорство с организации, осъществяващи подготовка, обучение и квалификация на педагогическите специалисти и учители за осигуряване на кадрово обезпечаване в общинските образователни институции.	Дирекция „Образование“, директори на училища и ДГ, обучителни организации		постоянен
17. Подкрепа на ежегодни форуми, насочени към ученическо предприемачество, включително чрез връчване на награди на СО.	Дирекция „Образование“		постоянен

18. Обучение на педагогически специалисти за работа в интеркултурна среда.	Дирекция „Образование“, директори на ДГ		постоянен
19. Иницииране на награди за постиженията в областта на образованието.	СО, СБУ, РУО – София-град	Бюджет на СО	м. май 2017 г.
20. Осигуряване здравните кабинети на всички училища и ДГ с медицински специалисти, през учебната година.	Дирекция „Здравеопазване“, РА, директори на училища и ДГ	Бюджет на СО	постоянен
21. Провеждане на разяснителни кампании за превенция на заболявания и рисково поведение сред децата и учениците.	Дирекция „Здравеопазване“, директори на училища и ДГ		постоянен
22. Провеждане на скрининг на очното зрение на ученици от 1-ви и 2-ри клас.	Дирекция „Образование“, Организация на евреите в България „Шалом“, УМБАЛ „Александровска“, Софийско офтальмологично дружество, верига оптики		м. февруари и м. юни 2017 г.
23. Контролът по качеството на предоставяните социални услуги за деца, съгласно изискванията на Наредбата за критериите и стандартите за социални услуги за деца, се осъществява от кмета на Столична община или упълномощени от него лица, представители на ДАЗД и на АСП. По всички извършени проверки се изготвят доклади, констатативни протоколи за спазване стандартите за качество на социалните услуги, предложения и предписания.	ДАЗД АСП Дирекция „Социални дейности“	Бюджет на СО Програми и проекти	м. април – м. декември 2017 г.
24. Разработване и реализиране в социалните услуги на модули за обучение в практически умения, според разписаните индивидуални оценки на потребностите и индивидуални планове за действия на децата и младежите.	Дирекция „Социални дейности“ РДСП НПО	НПО	м. април – м. декември 2017 г.

25. Изграждане на нагласи за пълноценен живот на деца и младежи, настанени в социални услуги на територията на Столична община, чрез изготвяне на месечни и годишни планове за осъществяване на социални и културни мероприятия, и други извънкласни училищни дейности.	Дирекция „Социални дейности“ РДСП НПО	м. април – м. декември 2017 г.
26. Продължаване функционирането на мобилни услуги за работа на терен при деца в рисък, превенция на отпадане от училище, психологическо консултиране и мотивиране на родителите им за отлеждане на детето в семейна среда.	Дирекция „Социални дейности“ НПО	м. април – м. декември 2017 г.
27. Превенция на изоставянето на деца в рисък чрез създаване на условия за подкрепено временно кризисно настаниване на родителите на деца в рисък от изоставяне, психологическа подкрепа на семейството.	Дирекция „Социални дейности“ НПО	м. април – м. декември 2017 г.
28. Привличане на обществени медиатори – хора от целевите общини за работа с деца от уязвими групи и техните семейства.	НПО	м. април – м. декември 2017 г.
29. Провеждане на мотивационни обучения на персонала в социалните услуги за деца и младежи на територията на Столична община, обмяна на опит и международни практики.	Дирекция „Социални дейности“ НПО	м. април – м. декември 2017 г.
30. Партьорства и съвместно прилагане на механизми за ранно разпознаване на риска сред целевите групи с НПО, специализирани в сферата на социалното изключване.	Дирекция „Социални дейности“ НПО ДСП	м. април – м. декември 2017 г.
31. Стимулиране с призове и награди за деца в рисък, постигнали успехи в обучението си.	Дирекция „Социални дейности“ НПО	м. април – м. декември 2017
32. Участие в регионални, национали и международни спортни събития и форуми от деца в рисък.	Дирекция „Социални дейности“ НПО	м. май – м. декември 2017г.
33. Ежегодно приемане на годишен план за развитие на социалните услуги на територията на Столична община към областната Стратегия за развитие на социалните услуги в област София.	Дирекция „Социални дейности“ НПО	м. април – м. декември 2017 г.
34. Финансиране на извънкласни и извънучилищни дейности, допълнителни педагогически услуги в образователните институции	Дирекция ПИСТ	Програмно финансиране: м. април – м. декември 2017 г.
35. Разширяване форми и методи за спортни дейности чрез включване на спортни клубове и организации в партньорство с образователни институции	Дирекция ПИСТ	м. април – м. декември 2017 г.
36. Подкрепа на добри училищни практики за спортни дейности и младежко доброволчество. Организиране на тържествена церемония за връчване на наградите на най-добрите практики, идеи и проекти.	Дирекция ПИСТ	- Програма за развитие на Физическото възпитание и спорт м. март 2017 г.

37. Стимулиране на деца с изявени дарби в областта на спорта - връчване на стипендия за ученици с високи постижения в областта на спорта по повод 17 май - Ден на Българския спорт. Организиране на тържествена церемония за връчване на стипендията от Кмета на CO.	СОС, CO, Дирекция ПИСТ	- Програма за съфинансиране на спортни събития, форуми, кампании и инициативи под патронажа на Кмета на CO	м. май 2017 г.
38. Стимулиране на учители - връчване на материална награда за учители по ФВС, извели на призови места ученици на Градски и Национални първенства. Организиране на тържествена церемония за връчване на наградите на учителите от Кмета на CO.	СОС, CO, Дирекция ПИСТ	- Програма за съфинансиране на спортни събития, форуми, кампкции и инициативи под патронажа на Кмета на CO	м. септември – м. ноември 2017 г.
39. Организиране на спортни събития за деца в неравностойно положение, деца със СОП и деца в риск в партньорство с НПО и спортивни клубове.	Дирекция ПИСТ	- Програма за опазване живота и здравето на децата като участници в пътното движение	м. април – м. декември 2017 г.
40. Подпомагане участието на деца и младежи в международни и спортни форуми.	Дирекция ПИСТ	- Програма за опазване живота и здравето на децата като участници в пътното движение	м. април – м. декември 2017 г.
41. Организиране и финансиране на Национална среща на Ученническите съвети. Представителство и участие на столичните Ученнически съвети.	Дирекция ПИСТ	- Програма за опазване живота и здравето на децата като участници в пътното движение	м. април – м. декември 2017 г.
42. Участие в Национална кампания за безопасност на движението: «Спри, детето запази» в партньорство с БНТ	СБДС, БНТ, Дирекция ПИСТ	- Програма за развитие на детско-юношеския спорт	м. май – м. ноември 2017 г.
43. Финансиране и участие в общински и образователни кампании за безопасен интернет, за защита правата на децата, за превенция на агресията и насилието	НПО и Дирекция ПИСТ	- Програма за развитие на детско-юношеския спорт	м. май – м. декември 2017 г.
44. Участие в международен проект за превенция на ранното отпадане от училище, финансиран по Програма Урбакт на Европейския съюз.	Дирекция „Европейски програми и проекти“, Дирекция ПИСТ	- Програма за развитие на детско-юношеския спорт	м. януари – м. април 2017 г.
45. Финансиране на проекти за развитие на детско-юношеския спорт и стимулиране на деца с изявени дарби в областта на спорта.	СОС, Фондация „София – Европейска столица на спорта“, Дирекция ПИСТ	- Програма за развитие на детско-юношеския спорт	м. април – м. декември 2017 г.

## II. Общински центрове за личностно развитие на деца и ученици – ЦИКО „София“ и Спортна школа „София“, дейности на МКБПЛМН

Наименование на мярка/ Дейност	Изпълнител и Партньори	Срок на изпълнение
1. Провеждане на информационна кампания за утвърждаване новото наименование на институциите ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и ЦПЛР Спортна школа „София“	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	Бюджети на общинските центрове за подкрепа за личностно развитие м. януари 2017 – м. декември 2017 г.
2. Форуми – обучения, методически и работни срещи между центровете за	ЦПЛР Център за изкуства, култура	м. януари 2017 –

град и РЦПП	школа „София“, РЦПП Столична община, РУО София-град	Партньорство с Родителски настоятелства към ЦПЛР	
3. Квалификационни дейности за преподавателите от общинските центрове за подкрепа за личностно развитие; методическа подкрепа за ефективно реализиране на дейности по приобщаването;	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	Програмно финансиране:	М. януари – м. декември 2017
4. Кандидатстване с проекти по национални и оперативни програми и програми на СО за разширяване на възможностите за дейности за подкрепа процеса на приобщаване и събития за изява на интересите, способностите и постиженията на децата и учениците от Столицата	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	Программа за съфинансиране на спортивни събития, форуми, кампании и инициативи под патронажа на Кмета на СО	М. януари – м. декември 2017 г.
5. Празнуваме заедно "Цикъл Именни дни" - от Димитровден до Еньовден; български традиционни празници и такива, в които участват деца	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“		М. януари – м. декември 2017
6. Провеждане на състезание "Какво знаем за Европа"	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“		М. януари – м. май 2017 г.
7. Провеждане на ученически игри по места – районни, градски, зонови	ЦПЛР Спортна школа „София“		м. февруари 2017 – май 2017 г.
8. Провеждане на вътрешни състезания по 9 вида спорт на СШ „София“	ЦПЛР Спортна школа „София“		м. март – май 2017 г.
9. Пролетни турнири по плуване за СШ „София“ за Район Младост, Район Дружба и Район „Триадица“	ЦПЛР Спортна школа „София“		м. март – м. април 2017 г.
10. Провеждане на дейности в областта на гражданското и глобалното образование; междукултурно учене; Етно хелпинг.	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“		м. март – м. май 2017 г.
11. Квалификационни състезания за изпълване на участници в национален ученически шампионат по спортна и художествена гимнастика – зона София в партньорство с МОН и БАСУ	ЦПЛР Спортна школа „София“		м. април 2017 г.
12. Провеждане на национален ученически шампионат по спортна и художествена гимнастика – зона София в партньорство с МОН и БАСУ	ЦПЛР Спортна школа „София“; Министерство на образованието и науката и Българска асоциация спорт за учащи		м. май 2017 г.
13. Преглед на творческите форми на ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“		м. май 2017 г.

14. Годишни продукции на творческите форми на ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	м. май 2017 г.
15. Отличаване на постиженията на децата, учениците и учителите- участници в дейностите на центровете за подкрепа за личностно развитие - връчване на грамоти за отлично представяне, големи постижения и особени заслуги	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	м. май – юни 2017 г.
16. Провеждане на проучване на нуждите, интересите и удовлетвореността на участниците в дейностите на центровете за подкрепа за личностно развитие	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	м. май – юни 2017
17. Представяне на работата на отделенията по различните видове спорт пред родители	ЦПЛР Спортна школа „София“	м. май – м. юни 2017 г.
18. Турнир по акробатика по случай денят на детето	ЦПЛР Спортна школа „София“	м. юни 2017 г.
19. Турнир по хандбал „За купата на СШ „София“	ЦПЛР Спортна школа „София“	м. юни 2017 г.
20. Празнуваме 1 юни – денят на детето; концерти и творчески работилници	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	м. юни 2017 г.
21. Летен градски лагер 2017 г.	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	м. юни – м. юли 2017 г.
22. Провеждане на занимания по спортове през ваканцията	ЦПЛР Спортна школа „София“	м. юни - юли 2017 г.
23. Провеждане на Конкурс за творба - пластична живопис на тема „Чудният свят на природата“; изложба	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	м. септември 2017 г.
24. Панаир на занаятите – празнуваме деня на София	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	м. септември 2017 г.
25. Провеждане на кампания за популяризиране дейността на общинските центрове за подкрепа за личностно развитие; привличане на нови участници от различни целеви групи в дейностите на ОЦПЛР; привличане на партньори	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	м. октомври 2017 г.
26. Провеждане на дни на отворените врати в ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	м. октомври 2017 г.
27. Срещи с родители; представяне на добри практики в работата на центровете за подкрепа за личностно развитие	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	м. октомври – м. декември 2017
28. Информационна карта за услугите в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от София	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	м. ноември 2017 г.
29. Създаване на база-дани за децата, участници в дейностите на общинските центрове за подкрепа за личностно развитие и техните образователни нужди	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ и Спортна школа „София“	м. ноември 2017 г.

30. Квалификационни състезания по плуване за изльчване на участници в Национален ученически шампионат по плуване – зона София	ЦПЛР Спортна школа „София“	м. ноември 2017 г.
31. Премиерни спектакли на творческите формации – музикални и театрални групи	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	м. декември – м. май 2017 г.
32. Провеждане на Национален ученически шампионат по плуване – Зона София в партньорство с МОН и БАСУ	ЦПЛР Спортна школа „София“; Министерство на образованието и науката и Българска асоциация спорт за учащи	м. декември 2017 г.
33. Преглед на творческите форми на ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ (тематични продукции); Представяне на работата с деца с известни дарби	ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“	м. декември 2017 г.
34. Организиране на кръгла маса за специалисти от районите за представяне на добри практики за преодоляване на тормоза, агресията и насилието в училище	Програма на МКБППМН към СО	
35. Участие в организацията на футболен турнир между районите под надслов свързан с превенция на проблемното поведение		м. февруари 2017 г.
36. Организиране на презентации по районите за интернет безопасност на децата и учениците - МКБППМН към СО и НПО	МКБППМН към СО	м. април 2017 г.
37. Организиране на дискусия за подобряване положението на децата - бежанци - дирекция Сигурност, МКБППМН към СО	МКБППМН към районните администрации	м. май 2017 г.
38. Участие във форум за сътрудничество и обмяна на опит по международен проект на НПО за житейски умения и кариерно развитие - МКБППМН към СО и районите.		м. юни 2017 г.
39. Включване на тренинги за преодоляване на гнева и асоциалното поведение в летните програми на МКБППМН за подкрепа на деца в рисък		м. октомври 2017 г.
		м. ноември 2017г.

### III. Дейности на регионални структури на държавни институции- РУО София – град, РЦППИ

Наименование на мярка/ Дейност	Изпълнител и Партньори	Източник за финансиране	Срок на изпълнение
1. Участие в методическо подпомагане на институциите на средното образование при реализиране на Национални програми за развитие на средното образование: НП „Достъпно и сигурно училище“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, НП „Развитие на педагогическите специалности“, НП „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в училище“, НП „Без свободен час в училище“ и др.	РУО София – град	Программа и дейности на РУО София град- МОН и РЦППО	През учебната година 2016/2017 г.

2. Участие на старши експерт от РУО – София-град в дейността на Местен обществен комитет за превенция на ХИВ и СПИН.		
3. Методическа подкрепа на столичните детски градини и училища във връзка с прилагане на Координиращ механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертвани на насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.		
4. Координиране на дейностите за интеграция на деца и ученици от етническите малцинства със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, в неравностойно положение		
5. Ежегодно изготвяне и реализиране на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи в столичните ДГ и училища.		
6. Ежегодно организиране и провеждане на РУО на работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на риск от различни етнически групи.		
7. Участие на старши експерт от РУО – София-град, в дейността на Държавна агенция за бежанците.		
8. Сензорна терапия на деца от аутистичния спектър	РЦППО	м. септември – м. май 2017 г.
9. Кариерно ориентиране на учениците със специални образователни потребности	РЦППО	целогодишно
10. Ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности	РЦППО, детски градини, училища	целогодишно
11. Информационни семинари за екипно взаимодействие в подкрепа на процеса на приобщаващото образование, подкрепяща среда и приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности	РЦППО, детски градини, училища	м. септември – м. юни 2017 г.
12. Банка за помощни средства за деца с увреждания	РЦППО, НПО	целогодишно
13. Адаптиран спорт за деца и ученици със специални образователни потребности	СО, РЦППО, детски градини, училища,	целогодишно
14. Трудотерапия и ателие за полезни умения за младежи с интелектуални затруднения	РЦППО, НПО	целогодишно

**Предварителна оценка на въздействието на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г. и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година**

**1. Основания за законодателна инициатива**

Основанията за законодателна инициатива на Столичен общински съвет за приемане на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г. и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година са чл.197. ал.2 и ал.3 от Закона за предучилищното и училишното образование и чл.21. ал.1, чл.12 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация

**2. Заинтересовани страни:**

Заинтересовани страни от приемането на настоящия Проект на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г. и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година са Столична община, районни администрации, общински образователни институции, родителски, неправителствени организации и социални партньори

**3. Анализ за разходи и ползи**

Финансовите средства за реализиране на дейностите, включени в Плана за 2017 година са предвидени в Бюджета на СО. Делегираните бюджети на образователните институции. Програмно и проектно финансиране.

**4. Очаквани резултати от прилагането, включително финансовите, ако има такива:**

Постигане на строга финансова дисциплина при реализиране на дейностите, включени в Плана за 2017г., на делегираните бюджети на образователните институции и контрол върху изразходваните средства. Осигуряване на достъпни и качествени услуги за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици, ефективно взаимодействие между институциите за подкрепа на процеса на приобщаващо образование.

**5. Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:**

Предлагания проект на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 г. и План за дейности за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за 2017 година са разработени в съответствие с Европейското законодателство

## **МОТИВИ КЪМ:**

**Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.**

**1. Причини, които налагат приемането на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.**

Приемането на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващото образование от 11.11.2016г. на МОН.

### **1. Цели, които се поставят:**

- Осигуряване на възможности за равен достъп до образование и подкрепа на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование в Столична община.
- Изграждане на среда и подкрепа за интеграция в образователния процес на деца и ученици със СОП.
- Подобряване взаимодействието между държавни и регионални структури, активно включване на гражданска организация, родители и семейства в политиката за приобщаващо образование.
- Реализиране на дейности и програми за интеграция на деца и ученици от различни етнически групи. Превенция на агресията и насилието, както и отпадане от училищно образование.
- Изграждане на нагласи за пълноценен живот на деца и младежи, настанени в социални институции на територията на Столична община.
- Ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности
- Реализиране на проекти за развитие на детско-юношеския спорт и стимулиране на деца и ученици с изявени дарби в областта на спорта.

**2. Финансови и други средства, необходими за реализиране на дейностите, включени в Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици за 2017 г.:**

Финансовите средства за реализиране на дейностите, включени в Стратегия за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и План за дейности за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици за 2017 г. са предвидени в Бюджета на СО. Делегираните бюджети на образователните институции, Програмно и проектно финансиране.

**2. Очаквани резултати от реализацията на Плана през 2017 година:**

Осигуряване на достъпни и качествени услуги за допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, деца в риск, деца с изявени дарби и деца с хронични заболявания от образователните институции на територията на Столична община.

**3. Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:**

Целите, мерките и дейностите, заложени в проекта на Плана за 2017 година са съобразени с европейските политики в областта на образованието.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – СОФИЯ-ГРАД  
София 1303, ул. „Антон Г.” № 17, тел. 9356030, факс: 9883937, e-mail: rto\_sofia\_grad@mon.bg, www.rto-sofia-grad.com**

Изх. № РУО1-7584/ 07.04.2017 г.

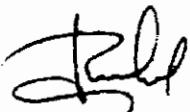
ДО

**Г-ЖА ЙОРДАНКА ФАНДЪКОВА  
КМЕТ НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА**

ГРАД-ДИС-ИЗ/2/0.04.18

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ФАНДЪКОВА,**

В изпълнение на разпоредбите на чл. 197, ал. 3 на Закона за предучилищното и училищното образование, съгласувам Годишния план за дейностите за подкрепа на личностното развитие за 2017 г.

  
**Д-Р ВАНЯ КАСТРЕВА  
НАЧАЛНИК НА РУО  
СОФИЯ – ГРАД**