

Предложения за дейности

1. Културни и образователни групови посещения в София (примерни обекти)

Интерактивни и научни:

- Музейко;
- Национален политехнически музей;
- Музей „Земята и хората“;
- Природонаучен музей.

Културно–исторически и градска среда:

- Занимания в сградата на "Париж" 1 – Детска архитектурна работилница и занимания, свързани с историята на града, вкл. посещение в сградата на общината.
- Фестивал на книгата 01.-06.06.2026 г. – участие на училищата с програма /рецитал, изложба/.
- Образователна игра с маршрут и квоиз на тема: "Български революционери и хора на духа" в Борисовата градина. Представява отборна игра сред паметниците с въпроси, загадки и мисии.
- Национален исторически музей;
- Софийска градска художествена галерия;
- Регионален исторически музей – София;
- Посещение във Военна академия „Георги С. Раковски“: запознаване с историята на институцията, представяне на военните традиции, разходка в парка.
- Посещение в Столична библиотека (Детски център, Музейни кабинети). Четене с актьор или писател (при възможност)
- базилика „Св. София“ и археологически обекти (възрастово съобразено);

Природа и екология:

- Софийски зоопарк (с образователни задачи);
- паркове (Борисова градина/Южен парк) с „лов на съкровища“ и ориентиране.

Сценични изкуства:

- Зад кулисите на столичните театри – Посещение на репетиция, среща с актьори, разговор за професиите в театъра (сценография, костюми, осветление);
- детски спектакъл/куклен театър;

- кино – Образователни прожекции в "Дом на киното", Кино „Влайкова“ и др.

2. Модул „Безопасност на движението и безопасно лято“ (практически дейности)

„Безопасен маршрут“:

- карта на безопасния път до училище/дом, идентифициране на рискови точки и правила за поведение.

Ролеви игри и симулации:

- пресичане, пътни знаци, видимост, поведение като пътник в градски транспорт.

Ден „Велосипед/тротинетка“:

- правила за управление и използване: каска, спиращки, сигнализация с ръка, движение в парк по правила.

3. Арт, приложни изкуства и керамика (с финален продукт и изложба)

Керамика/глина:

- моделиране на купичка/плочка/фигурка;
- декорация;
- изложба „Лятна галерия“ в училище.

Приложно творчество:

- рециклиращи работилници (хартиени конструкции, текстил, природни материали).

Комикс и разказване:

- „Моят герой пази града“ (връзка с БДП/екология) – разказ и рисунка.

Театрална работилница:

- сценично движение;
- пантомима;
- кукли от хартия;
- мини-представяне в края на седмицата.

4. Спорт и двигателна култура (ежедневно, с акцент върху феърплей)

Ежедневни спортни занимания:

- Върже;
- Федербал;
- Фризби;
- мини футбол;
- баскетбол
- баланс и координация.

Отборни игри без елиминации:

- „Олимпиада на приятелството“ – точки за подкрепа, стратегия и екипност.

Танци/ритмика/йога за деца:

- 30–40 мин модули за тонус, координация и емоционална регулация.

Ориентиране и походи в парк

- кратки маршрути с правила за безопасност и хидратация.

5. Социално-емоционални умения и общност

- Сутрешен кръг и „правила на групата“;
- развитие на умения за комуникация и решаване на конфликти;
- Игри за работа в екип и лидерство (ротация на роли: капитан, репортер, пазител на времето);
- Седмична мини-инициатива „Добро дело“ (в училище/квартал)

6. Здраве и безопасност

Как да се предпазиш в горещи дни:

- повече дейности на закрито/сянка, задължителна вода, шапки, избягване на пикова жега.

Първа помощ и инциденти:

- определени отговорници, аптечка, телефонен списък, протокол за уведомяване на родител.

Правила за посещения и необходими документи:

- предварителна подготовка (правила, мисии);
- декларации за участие/излизания/снимки;
- списъци на децата.