



СТОЛИЧНА ОБЩИНА

X COA24-BK66-4761/03.06.2...

РЕГ. №

Signed by: Mariya Mitkova Stoyancheva

ДО
Г-Н ЦВЕТОМИР ПЕТРОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
СТОЛИЧНИЯ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

ДОКЛАД

от Яна Генова – заместник-кмет на Столична община
направление „Култура, образование, спорт и младежки дейности“

Относно: Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците за 2024 – 2026 година

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПЕТРОВ,

Стратегията за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците е разработена за периода 2024–2026 година, в съответствие с изискванията на чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование. Програмният документ има за цел да създаде ефективен модел на общинска политика за приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Стратегията регламентира дейностите на всички институции в системата на предучилищното и училищното образование за осигуряване на достъп до качествено образование и личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда, създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. Тя задава рамката за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, като се базира на анализа, направен в хода на

Електронен документ, подписан с КЕП. Документът съдържа интегрирани файлове приложения във формат doc. и pdf. Документът се изпраща на адресата чрез АИССО/АИССОС.

разработването ѝ и на данните, отразяващи състоянието и готовността на образователните институции на територията на Столична община, за осигуряване на подкрепа за личностно развитие и приобщаващо образование.

Проектът на стратегията е разработен съвместно с доц. д-р Алексей Пампоров от Института по философия и социология към Българската академия на науките, съгласно Договор № СОА24-ДГ55-66 от 05.02.2024 г.

Настоящият документ представлява естествено продължение на Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците на Столична община (2020 – 2022 г.) и е свързан с Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област София град (2023–2024 г.). В документа се залагат цели, мерки и конкретни дейности, които предоставят разнообразни възможности за изява на талантите и усъвършенстване на способностите на децата и учениците, така че да постигнат напредък в различни направления от личностното им развитие.

Основната стратегическа цел, специфичните цели и мерките към тях са изцяло съобразени с Областната стратегия за личностно развитие на област София-град, за релевантния период.

Основна стратегическа цел: Осигуряване на приобщаващо, равноправно и качествено образование, подпомагащо и насърчаващо децата и учениците в област София за развитие на техните възможности и удовлетворяване на индивидуалните им потребности.

Специфична цел 1: Осигуряване на възможности за равен достъп до образование и подкрепа на личностното развитие за пълноценно развитие на децата и учениците в Столична община във всички аспекти на обществения живот

Мярка 1.1. Повишаване капацитета на образователните институции (детски градини, училища, ЦПАР, ЦСОП, СОЗ) за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в системата на предучилищното и училищното образование

Мярка 1.2. Подобряване на координацията между институциите при осигуряване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, въз основа на оценка на индивидуалните им потребности и стимулираща развитието им.

Специфична цел 2: Ефективно посрещане на предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности

Мярка 2.1. Развитие на човешките ресурси в системата на предучилищното и училищно образование

Мярка 2.2. Оптимизиране на процеса на приобщаване в условията на обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/.

Специфична цел 3: Подобряване на механизма за междуинституционално сътрудничество и информираност на общинско ниво при осигуряване на приобщаващо образование.

Мярка 3.1. Подобряване на взаимодействието между институциите и организацията, които реализират дейности за приобщаващо образование

Мярка 3.2. Информираност и публичност на дейности и мерки за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици.

Планът, който предлагам за разглеждане, предвижда конкретни дейности, насочени към реализиране на целите, заложи в стратегията. Дейностите, предвидени за изпълнение в рамките на така изготвената стратегия са разписани детайлно с посочени изпълнител/партньор; срок за изпълнение;

финансиране и план-сметка към началото на периода; индикатори – описание, целева стойност; вектори за личностно развитие.

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес, който следва динамиката на помените. Постигането на целите е възможно с обединяване на усилията на всички заинтересовани страни.

На основание чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 5 от Наредба за приобщаващото образование, във връзка с чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, предлагам на Столичния общински съвет проект на решение, проект на Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците за 2024 – 2026 година (Приложение № 1), План на дейностите за изпълнение на Стратегия за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците (Приложение № 2).

Приложение:



проект_решение_с
ос_стратегия_личн



Предварителна
оценка на въздейст



Strategy_LR_Sofia_2
024-2026_Final_draf



Appendix1_ActionPl
an_SLR_2024_ver_05

X Яна Генова

ЗАМЕСТНИК-КМЕТ НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА
НАПРАВЛЕНИЕ "КУЛТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ, С...
Signed by: Iana Lyubenova Guenova

Съгласували чрез АИССО:

Нели Манчева – Вр. И. Д. Директор на дирекция „Образование“

Йолита Тодорова – главен юрисконсулт в дирекция „Образование“

Изготвил чрез АИССО:

Снежана Янчева – главен експерт в дирекция „Образование“