

От: **Lyuba Tsenkova**

Date: ср, 18.02.2026 г. в 15:40

Subject: Изменение на Наредбата за прием на деца в общински СДЯ ДГ и в ПГ

To: [boryana.taseva@sofia.bg](mailto:boryana.taseva@sofia.bg) <[boryana.taseva@sofia.bg](mailto:boryana.taseva@sofia.bg)>, [lyudmila.stoeva@sofia.bg](mailto:lyudmila.stoeva@sofia.bg) <[lyudmila.stoeva@sofia.bg](mailto:lyudmila.stoeva@sofia.bg)>

Уважаеми, г- жо Тасева и г-жо Стоева,

Пиша Ви във връзка с направените предложения за изменения относно Наредбата за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община. Категорично възразявам срещу описаните по-долу предложения за изменения. Считаю, че измененията създават неравнопоставеност и не са в интерес на децата и семействата:

1. Относно отпадането на точката от СДЯ/ЧДЯ

Приемам отпадането на точката за ЧДЯ, тъй като тя създава неравнопоставеност между семейства с различни доходи. Цените за ЧДЯ, които дават заветната точка, са драстично по-високи от цените на останалите.

Не съм съгласна обаче, с отпадането на точката за СДЯ.

Децата от набор 2024, които вече посещават СДЯ, са приети при определени правила и очаквания. Ако точката отпада, това трябва да важи най-рано за набор 2025, а не за деца, които вече са в системата.

В случай на отпадане, промяната трябва да бъде въведена с по-дълъг преходен период. Ако точката отпада, логично и справедливо е да отпадне и автоматичното преминаване в ОДЗ. Не може да се премахва едната, а другата да се запазва — това би създавало още по-голямо неравенство.

2. Категорично не съм съгласна с предложението за незабавно приемане на деца на родители, задържани под стража или изтърпяващи наказание „лишаване от свобода“.

Смятам, че тази промяна е необоснована и несправедлива. Достъпът до предучилищно образование следва да се осъществява при условия на равнопоставеност, прозрачност и недопускане на дискриминация.

Не е нормално дете, чийто родител е извършил престъпление, да получава по-голямо предимство от дете, което е загубило родител. Тази промяна няма да разреши проблема, а ще създаде още по-голям. За тези деца задължително трябва да се подсигури редовно посещение на психолог и ресурсен учител, които да успеят да социализират децата.

С уважение,  
Любка Ценкова