

До  
Боряна Тасева – главен експерт в отдел „Организация и контрол“, дирекция „Образование“  
e-mail: [boryana.taseva@sofia.bg](mailto:boryana.taseva@sofia.bg)  
Людмила Стоева – старши експерт в отдел „Организация и контрол“, дирекция „Образование“  
e-mail: [lyudmila.stoeva@sofia.bg](mailto:lyudmila.stoeva@sofia.bg)

От  
Денница Каназирева, родител  
e-mail:  
телефон:

**Относно: Предложения за подобрения, внасяне на яснота или тълкуване във връзка с Обществена консултация по Доклад № СОА26-ВК66-580/23.01.2026 г. за изменение и допълнение на Наредбата за прием на деца в общинските СДЯ, ДГ и в ПГ в общинските училища на територията на СО**

Уважаема Г-жо Тасева,  
Уважаема Г-жо Стоева,

Като цяло предложенията според мен са приемливи и ги подкрепям, ще наблегна на моментите, които считам, че е добре да се конкретизират по-добре или да се опишат така, че да внасят повече яснота, вместо объркване, както и да обърнат внимание на съществени за въбдеще пунктове.

§ 2. В чл. 14, ал. 11 Да се изменя, за по-голяма яснота и разбираемост, както следва:

„След приключване на класиранията през месеците май и юни за съответната учебна година, в общинските ДГ и ПГ в общинските училища, децата, с изключение на тези за яслена група, могат да кандидатстват на всички останали текущи класирания с по-голяма или по-малка възрастова група. Децата за 2-ра яслена група могат да кандидатстват само за по-голяма възрастова група. За целта трябва да има наличие на свободни места и да няма чакащи за прием деца от съответната възраст, при спазване условията на чл. 4 от настоящата Наредба.“

§ 3. В чл. 15 ал. 3, в споразумението има текст, който гласи „наричан(а) по-долу в **договора** „Родител“, т.е. споразумението се определя и като договор? Тъй като е споменато, че е „СПОРАЗУМЕНИЕ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, СОЦИАЛИЗИРАНЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА ДЕТЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА“, това означава ли автоматично, че не важи за СДЯ и ПГУ? Може би е добре навсякъде да се замести с „Заведение за работа с деца“ като първоначално се изпише цялото название (ДГ, СДЯ, НУ/ОУ/СУ ...) и в следствие се уточни употребата със заместващото „Заведение за работа с деца“ или друг подходящ текст:

„Ал. 3. При записване родителят/настойникът подписва:

1. споразумение с общинската детска градина, в което са регламентирани правата и задълженията на страните (Приложение № 1 към настоящата наредба).“ С подписване на споразумението родителят/настойникът декларира също, че е запознат с Правилника за дейността на общинската детска градина, както и със списъка на медицинските изследвания и документи, които трябва да представи при постъпване на детето;

При наличието на Споразумение, т.2 става излишна като допълнителен документ.

2. Документ, с който родителят/настойникът декларира, че е запознат с Правилника за дейността на общинската самостоятелна детска ясла/ общинското училище, както и със списъка на медицинските изследвания и документи, които трябва да представи при постъпване на детето в яслата/училището.“

§ 5. Чл. 17 ДА се изменя, както следва:

„Чл. 17 (1) Дете, посещаващо общинска СДЯ/ДГ или подготвителна група в общинско училище, може да бъде отписано:

1. по желание на родителите/настойника само след подадено писмено заявление от родителите/настойника до директора на образователната институция.
2. при отсъствие повече ОТ 30 последователни дни от учебното време в една учебна година без медицински документ ИЛИ писмено заявление от родител/настойник до директора за причините, поради които детето не посещава съответната общинска СДЯ/ДГ – за деца, посещаващи СДЯ, яслени групи и първа група в ДГ
3. при отсъствие повече от 15 последователни дни от учебното време в една учебна година без медицински документ ИЛИ писмено заявление от родител/настойник до директора за причините, поради които детето не посещава съответната детска градина/училище – за деца, посещаващи подготвителните групи в общинските детски градини/училища.

### Раздел III. Критерии:

Получаване на точки за приет брат/сестра в същото заведение (СДЯ, ДГ, Училище) - К6

Дете, което има брат/сестра, посещаващи общинска самостоятелна детска ясла/детска градина/ и подготвителна група в общинско училище, когато двете деца едновременно ще посещават съответната общинска самостоятелна детска ясла/детска градина/общинско училище - 1 т.

Да се опише така, че да е ясно, че важи от записването на едното дете, а не от фактическото посещаване, т.е. Нещо примерно:

Дете, което има брат/сестра, записани в общинска самостоятелна детска ясла/детска градина/ и подготвителна група в общинско училище, когато двете деца едновременно ще посещават съответната общинска самостоятелна детска ясла/детска градина/общинско училище за учебната година на кандидатстване- 1 т.

В допълнение на предложените изменения добавям:

1. К1 - Мисля, че би било удачно при следващи промени да се обмисли възможност за промяна в цялостната концепция за адресите. Считаю, че би било най-удачно да се кандидатства само с адреси на детето, без значение настоящ или постоянен като бъдат разглеждани следните периоди на уседналост към датата на класиране- Период 1 - до 4 м - 1 т.; Период 2 - от 4 м до 2 г и 4 м - 2т.; Период 3 - над 2 г и 4 м - 3 т. като остава задължителния характер на местоживеенето по адрес с поне един от родителите.
2. К2 Считаю, че следва да бъде предвиден критерий за близост до детското заведение(СДЯ, ДГ, Училище). В настоящата ситуация е пълно с деца, които заедно с техните родители, са принудени да пътуват разстояния от по няколко километра, вместо да бъдат приети в най-близката детска градина/ясла/училище. Най-често това се извършва целогодишно с лично превозно средство на родителя или градски транспорт поради факта, че детето трябва да бъде в заведението до 08,30 часа, а родителят на работа от 09,00 часа, често в различен край на града. На мнение съм, че такъв критерий би бил в помощ на политики и кампании от вида на „Чистият въздух зависи от всеки един от нас“, целящи намаляване използването на лични превозни средства. С оглед на това вярвам, че е приемливо да бъдат давани допълнителни точки, ако адресната регистрация е в радиус от до 1 (един) километър от детското заведение. ГЕОГРАФСКИ обусловени по близост прилежащи райони на заведение е най-щадящия критерий за райониране Физическата дистанция - да се потърси специалист по урбанистика и градоустройство, който да обясни какво означава „изодистанта“ и да се приложи за определяне на физическото разстояние от дома на лицето до заведението – да бъдат предложени с по 2 или 3 допълнителни точки на лицето 3те най-близки заведения до дома, а той да ги подреди по свое желание като за първо желание да получи най-много точки, примерно 3, за второ -2, за трето -1... Така водеща ще е отдалечеността от дома на детето. Не винаги най-близкото физически училище или градина е в района. Този принцип може да се прилага при прием за СДЯ, ДГ и училище. Считаю за най-правилно и категорично за най-справедливо това решение – **физическата дистанция** и подреждането на желания за трите най-близки по физическо разстояние училища/ детски градини, което би спомогнало и за канализиране на трафика към близки разстояния, дори в много случаи би било избегнато превозването с автомобил. Когато заведение обяви нулев прием,

точката се дава за следващото по близост заведение. Освен това считам, че този критерий следва да бъде прилаган без значение от района на детското заведение, тъй като е възможно по-близката градина да попада в друг административен район. Във връзка с контрола върху прилагането на критерия такъв може да се извършва от директора при записване при предоставен официално списък от общината с адресите, попадащи в радиуса. Пример във връзка с изложеното по-горе : детето Х живее на 200 метра от детската градина, но тъй като не е прието в нея е принудено да посещава следващата най-близка градина, която се намира на 2-3 км (30 минути) пеша, 3 км (между 7- 14 минути съгласно трафика в 08:00 часа делничен ден) с личен автомобил и около 32 минути с градски транспорт, включващ нужното изминато разстояние пеш. В примера са изчислени минутите за сам човек, без дете. Поради това, че детето не е прието в най-близката градина, същото, заедно с неговия родител, трябва да изгуби минимум един час на ден, който в противен случай би могло да прекара в игра в близката градинка. Най-близките 3 учебни заведения - всяко с по 2 или 3 допълнителни точки.

3. К 6, К7 и К8 да се обединят в един, така или иначе се ползва един като К8 да стане деца, но за родени с разлика до 4 години. Добре е да се има предвид, че разликата от първа яслена група до последна градинска е около 4 години, т.е. в рамките на тези 4 години могат да бъдат застъпени приемът на дете в градинска група и приемът на такова в яслена и за това Ви моля да разгледате възможността за промяна.
4. Изцяло премахване на привилегии на критерий Хронични Заболявания в Допълнителни критерии 17, което да доведе до промяна в текстовете в § 7, чл. 14, (9), да остане само с ТЕЛК на детето с 50% и над 50 % степен на увреждане. Отпадане ИЛИ да се пише с молба до Работна група за Незаетите места, след второ текущо класиране за съответната година, при спазване на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното образование, като не се надхвърля допустимият брой деца в група. Хроничните заболявания рядко се установяват преди навършени 3 години на детето, а дори да се установят, след това те търпят изменения - израстване, физиологични промени и др., които НЕ предполагат наложителен характер за постъпване в градина/ училище с предимство и социализация.
5. Като цяло Социалните критерии наистина трябва да имат повече тежест, за да може деца в риск или такива със социална необходимост, за да има някакво предимство самотен безработен родител пред деца с двама работещи родители (с 4 точки).

Да имат повече униформеност относно точкуването:

Точки 9,10, 12 - с еднакъв брой точки - 7

Точки 11, 13, 14 - с еднакъв брой точки - 4

Всички сме наясно, че каквото и точкуване да бъде направено, необходимостта от функциониращи/нови заведения е ОГРОМНА и анализ на липсата на места е абсолютно необходим, както и последващи стъпки за строежа и въвеждането в експлоатация на такива. Солидният недостиг на места предполага, че каквото и система да бъде разработена и действаща - тя ще е несправедлива, но искрено се надявам поне да е по-социално приемлива.

Благодаря за отделеното време!

С уважение, Д. Каназирева