

Sent: Thursday, December 9, 2021 5:16 PM

To: d.ugrenova@sofia.bg

Subject: Относно: Проект на Наредба за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община

Уважаеми господин Борошилов,

Представям Ви становището си относно проект на Наредба за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община. Първо, бих искала да изразя задоволство, че макар и една година по-късно, все пак извършвате промени в Наредбата по законоустановения ред. През пролетта на настоящата година бяха извършени съществени промени в Правилата за прием на учениците и в съществуваща наредба броени дни преди класиране на учениците при грубо погазване на нормативните актове. С "разяснение" и други подобни "съчинения", публикувани в ИСОДГ без правно основание, без да е известен субектът/органът, от чието име излизат, без съобразяване с никакви законови положения, без да се спазват задължителните норми за извършване на промени в такъв акт, все пак се направиха радикални промени. И накрая, на жалбите за незаконосъобразност, получих отговор именно от отговорните за тези нарушения длъжностни лица.

По отношение на настоящия проект на Наредба изразявам следното становище във връзка с водещия критерий по т. 9.1. - Първа група са деца, чиито братя и сестри до 12 - годишна възраст са ученици в същото училище, независимо от адреса. Същевременно, при наличие на братя и сестри над 12 години, се дават допълнителни четири точки - по т.9.7 от Наредбата. Считаю, че това създава дискриминация по отношение на децата, които попадат в първа група поради наличие на местоживееене повече от 3 години в прилежащия район на училището. За тези деца наличието на брат/сестра до 12 години не носи никаква полза - нито допълнителни точки, нито някаква друго предимство. Същите тези деца, ако имаха брат или сестра над 12 години ще получат точки, които ще им дадат преимущество в рамките на първата група, в която са си, и съответно ще подсигурят прием в училището. Този водещ критерий реално носи полза единствено на деца, които не са живяли повече от 3 години в района на училището или пък изобщо не живеят в този район, но въпреки това имат вече едно дете, което учи в училището. За останалите, които без това са си първа група, тези точки са неотнормими. И именно спрямо последните се явява дискриминационен елемент.

Както видяхме при последното класиране, най - голям проблем има в няколкото училища в София, където няма места за всички деца, които са първа група. При тях, получаването на допълнителни точки е шанс за прием и обратно - липсата на такива увеличава риска от некласиране.

Същевременно наличие на по-голям брат/сестра носи точки - това е трудно да се обоснове. Считаю, че най - справедливо би било, ако наличието на брат/сестра носи допълнителни точки, независимо от възрастта на децата. Така ще се запази в по-голяма степен и основният принцип, който е заложен в чл. 1 от Наредбата - близост на училището до адреса на ученика. Защото само по този начин, деца, които са живяли толкова години до съответното училище и така или иначе са първа група, ще имат някакво предимство поради наличие на брат/сестра. В противен случай, единствено за тях няма да има предимство - останалите деца - неживеещите в района, но имащи брат/сестра под 12 години и живеещи/неживеещи, но с брат/сестра над 12 години - и в двата случая имат предимство или като попадат директно в първа група, или като получават 4 точки. Само тези, които в най - пълна степен изпълняват целите и смисъла на Наредбата и на системата за класиране на ученици, нямат никаква предимство. Не забравяйте, че Столична община и столичните училища не можаха през пролетта да осигурят места за всички деца от първа група в редица училища. До последния момент не се знаеше къде ще учат тези неприети деца, ще се разреши ли величение на бройки и класове и т.н.

Вярвам, че за да е успешно едно управление - било на общинско, било на държавно ниво, е много важно да създава норми и правила, които създават чувство за справедливост в

обществото. Само тогава те ще се спазват и ще водят до постигане на целите, заради които са създадени! Желая Ви ползотворна работа!