

До
доц. д-р Тодор Чобанов
Заместник-кмет на Столична община

Относно: Обществени консултации по Проект на Наредба за прием на деца в общинските детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община

От Вероника Николаева Бенчева, гр. София

Уважаеми г-н Чобанов,

Като родител на дете в яслена група, съм изключително заинтересована по темата за прием в детски градини и ясли. Поради стечение на обстоятелствата сина ми посещава ясла в административен район, различен от този по местоживеење и месторабота, което е затруднение за нас. По-долу описвам моите предложения, като на първо място слагам най-важното такова за мен – промяна на информационната система за кандидатстване.

- I. Връзка между ИСОДЗ (Информационна Система за Обслужване на Детските Заведения) и НЕИСПУО (Национална Електронна Информационна Система за Предучилищно и Училищно Образование)
 1. ИСОДЗ и НЕИСПУО трябва да бъдат две системи, работещи една с друга, а не независими една от друга. Данните е необходимо да се уеднаквят, както и да се приложат стриктни проверки относно достоверността и уникалността на информацията в тях, прилагайки строго утвърдени стандарти в ИТ сферата към днешна дата. В следващите подточки изброявам част от най-належащите според мен проблеми, които трябва да бъдат изчистени възможно най-скоро и дори още преди да бъде отворен приема за учебната 2018/2019 година.
 - 1.1. Децата и данните им да фигурират един път – зад това предложение стои необходимостта от това да има единна система за проследяване на децата, които кандидатстват и които посещават детски заведения/училища (единен регистър). Недопустимо според стандартите за сигурност в ИТ мрежите е данни, които се използват по един и същи начин да да фигурират два пъти в две отделни системи и да нямат минимални проверки за достоверност една с друга.
 - 1.2. Децата да могат да се въвеждат само еднократно в системата от родителите в единна база данни. Всяко дете получава индивидуален идентификатор, различен от ЕГН, с който се работи. При специални обстоятелства (разписани в наредбата) може да бъдат въвеждани и от директорите на детски градини след писмено обосновано заявление за това от родителите, като например невъзможност за достъп до интернет, неграмотност и други. Това въвеждане задължително да мине през етап проверка, където да бъде приложено и писменото заявление от родителите. ИСОДЗ и НЕИСПУО да използват един и същи модул, който да прави проверка дали детето е прието в детско заведение и дали е записано. Посещаването на детското заведение също да се отчита,

използвайки тази база данни. Да не може да се записва дете, което не е прието през модула за кандидатстване.

1.3. Да се изготви общодостъпна секция, тип Business Intelligence, където по градини и по дати да се предоставя информация за обявени свободни места и кандидати (групирани по тип на местата - общи критерии, социални критерии, СОП, ХЗ и други). Данните да са актуални за текущата учебна година и всички класирания за нея, както и за предходни 2 учебни години.

1.4. За деца, които са изключения в приема (например деца, чийто прием е регламентиран през работна група заради тежестта на заболяването и специфичността на случая) добавянето да става след няколко етапа на одобрение. Децата трябва да фигурират в базата данни преди заседанието на РГ задължително въведени по един от двата изброени начина в т. 1.2. Одобрението трябва да се извърша както от директора на детското заведение, така и от служител в Дирекция Образование, отговорен за прозрачността на приема.

1.5. Повторение на данни на деца да бъде забранено, т.е. едно дете да фигурира един път в една база данни.

2. Модул за кандидатстване, който да е обществено достъпен и автоматично да генерира свободни/заети бройки места спрямо предварително подадена и одобрена информация от ДЗ. Да няма възможност за човешка намеса, която да води до манипулиране на данните на ръка без допълнителни проверки, защиты и одобрения.
3. Родителите трябва да имат достъп до Модул "Отсъствия на децата и учениците", в който да могат да следят както отсъствени/присъствени дни, така и таксите, които дължат.
4. Всички деца да минават прием през системата, включително и деца със ХЗ и СОП. Те самите от своя страна трябва да бъдат обособени в две отделни групи за прием, а не да са в една обща опашка. Както писах в т. 1.4. – възможността детенце, което е с висока степен на заболяемост и с много специфичен случай да бъде приемано през работна група, да остане.
5. Модул "Характеристики на средата" – при единна база данни, в която информацията се попълва еднократно, този модул ще е подходящ за синтезирането ѝ, но отпада необходимостта от попълване на ръка на информацията от работната карта образователното ниво и трудовата заетост на членовете на семействата на децата и учениците.

II. Всички места за прием в Детски заведения на територията на Столична община да са публично обявени. Скритите бройки и тайните свободни места водят до родителски натиск върху директорите и създават предпоставки за корупционни практики.

- III. Ако дете е прието в ОДЗ в административен район различен от постоянния адрес на детето, за да се улесни неговото преместване, да получава 1 точка в системата без да се чакат 6 месеца за това.
Пример: Едно от децата на родител посещава от края на ноември ДЯ на 10 км. от постоянния ни адрес. При кампанията по записване през май детето няма да има 1 точка за това, че посещава яслата (защото ще е посещавало от 5 месеца) и шансовете родителите да успеят да го преместят от септември са минимални.
- IV. Критерият „брат или сестра“ в същото Детско заведение да носи 0,3 т. (или поне 0,2 т.)
Пример: Едното дете не успява да се класира в ДЗ на другото дете и сега са на 6 км. разстояние с кола едно от друго и на отстояние близо 10 км от местоработата на родителите.
- V. Децата между 1 и 1 и половина години да не бъдат смесвани с децата над 2 г. Разликите във физическото, моторно-двигателното и психическото развитие на децата е различно и общуването между тях поражда опасности. Персоналът също изпитва затруднения, когато в групата има деца в широк възрастов.
- VI. Да се НАМАЛИ броят на деца в групите и да се отнеме възможността за наблъскване на много деца в една група, използвайки оправданието средна месечна посещаемост. Една от причините тя да бъде ниска в яслени групи, е факта че толкова много деца на едно място неминуемо носят със себе си много вируси, които си обменят.
- VII. Родителите да имат възможност да избират кой район (по местоживееене или месторабота) да бъде водещ при кандидатстване и да получават 1 точка за него. Това е особено валиден критерий за ясли и детски градини, защото децата в яслена/градинска възраст са силно зависими от родителите си и избора на детско заведение е обоснован изцяло върху факта къде ще бъде удобно на родителите да водят/взимат детето.
- VIII. Да се въведат методи за разкриване на нови групи, които да могат да покрият нуждата от места, но и да гарантират, че групите ще бъдат наистина разкрити. Пример е че в една градина се планира да има 3 яслени групи, приемът на деца е за 3 яслени групи, но поради недостиг на персонал третата група не се открива и децата от нея биват преразпределени в съществуващите две такива.

С уважение,
Вероника Бенчева