



СОФИЯ  
ИЗБИРА  
ДЕЦАТА  
Ръководство за  
кандидатстване

04.2021



## Съдържание

---

1. Описание и цели
2. Кой може да кандидатства по програмата
3. Задължителни условия за финансиране на проекта
4. Критерии за оценка
5. Практически насоки – съвременно устойчиво санитарно пространство
6. Практически насоки - политика за поддръжка
7. Практически насоки – политика въвличане на учениците
8. Финансова рамка
9. Етапи на кандидатстване и срокове

## Описание и цели

Проект „София избира децата“ към инициативата „София избира“ е ориентиран към създаването на съвременни училищни тоалетни и към изграждането на цялостен процес по подобрене на средата, част от който са ремонтните дейности.

Той насочва вниманието към състоянието на училищните тоалетни за най-малките ученици – от предучилищна група до 7-ми клас (ОУ, СУ), тъй като това е най-уязвимата група, която от една страна е претърпяла смяна на среда (от градина към училище), а от друга е организирана с целодневна форма на обучение.



Проектът цели да създаде **качествена и съвременна санитарна среда**, която да се ползва устойчиво от учениците;



Проектът цели да стимулира конструктивната училищна **местна общност**, която в дългосрочен план работи за подобряване на материалната база заедно с ръководството на училището;



Позовавайки се на установените добри практики, проектът цели да изисква фокусирано внимание върху качествена **поддръжка** на санитарните помещения, гарантиращи устойчивост на вложените средства;



Проектът цели да постави основи на един по-мощен поглед върху **възпитанието** на децата, отнасящ се до поддръжката на базата и изграждането на критичен поглед и гражданско участие.

## Кой може да кандидатства по програмата



Всички **общински** училища на територията на Столична Община с **начална и основна степен** (ОУ, СУ);

Кой **НЕ** може да кандидатства:

Държавни/национални/частни училища;

Училища, които нямат основна и начална степен (гимназии);



Училища, на които предстои включване в ИПГВР или други програми;

**!!!** Финансирането е валидно само за неремонтирани санитарни помещения, т.е. училища, които имат изградени ремонтирани тоалетни и изпълнените ремонтни дейности са в гаранционен срок, могат да кандидатстват само за санитарни помещения, които са останали неремонтирани;

## Задължителни условия за финансиране на проекта

---



Ангажирана общност - Училища, зад които стоят амбициозен директор, отдадени представители на училищно настоятелство и/или обществен съвет, ангажирани учители и др.; За да се гарантира устойчивост на вложените средства, е необходимо да се мобилизира местна училищна общност. В дългосрочен план училищата, в които има активна и конструктивна местна общност (родители, учители, настоящи и бивши възпитаници, местни бизнеси и др.), успяват да създадат и поддържат адекватна среда, стъпвайки върху конкретните нужди и силни страни на даденото училище;



Ангажиран проектантски екип (архитектура и инженерни специалности), готови да разработят инвестиционния проект и да си сътрудничат с училищната общност, посланика на училището и инициаторите на проекта)



Ясно посочен „посланик“ на училището (може да бъде член на родителското настоятелство/учител/директор), който ще се явява ключов при комуникацията в различните етапи на проекта;

Разписана **мотивация** с дългосрочна ангажираност по отношение на:



Политика за поддръжка – една от крайните цели на проекта е учениците да ползват без предубеждение и неприязън училищните тоалетни с честотата, която здравето им го изисква. За да се постигне това, училищните тоалетни не просто трябва да се ремонтират със съвременна визия, но и трябва да се поддържат със съвременни методики, процеси и политики. Като част от проекта е нужно да се разпишат отговорности, стъпки за контрол, дневници с дейности, инструктажи на поддържащия персонал и др. организационни мерки, които да гарантират дългосрочното стопанисване на санитарните зони в училището.



Политика за детско участие и ангажираност – в интерес на всички е учениците да припознаят новоремонтираните санитарни помещения като свои и да се почувстват ангажирани в опазването им и в докладването на нередности; Теорията на счупения прозорец гласи, че колкото по-често една среда стои поддържана, толкова по-рядко тя бива обект на вандализъм и лошо отношение. Естетически приветливото пространство предполага по-добро и съвестно третиране от своите ползватели. Много е важно, обаче, основните ползватели не само да припознаят естетически санитарните пространства, но и **активно** да ги пазят (и като краен елемент, и като ресурс), да осъзнават и следват стъпките, които могат да предприемат при нередност, да оценяват поддръжката, да назовават проблеми и търсят решение. Важно е ръководството на училището, заедно с настоятелство и ученици, да създадат стъпки и политики за детско участие, особено по темата за училищните тоалетни. Това в дългосрочен етап ще гарантира не просто активното опазване на конкретните училищни тоалетни, но съзнателното и активно отношение на младите граждани към цялата публична инфраструктура и заобикаляща среда;

## Критерии за оценка

### 1. Физическа среда (състояние на санитарна база)

#### - Оценка на състоянието на помещенията

базирана на всички приложени детайли: описание и прикачена документация (*изображения, документи за честота/ естество на аварийни ремонти*) на санитарната база във формуляра за кандидатстване

#### - Осъзнатост на общността за важността на проблема

базирана на цитирани факти относно инвестирани време/средства за подобри тоалетни в последните години до днешна дата

#### - Възраст на ползвателите на санитарните помещения, кандидатстващи за ремонт

заложено като отправна точка в изначалния проект е най-малките да бъдат с предимство, като най-уязвима група, с целодневна форма на обучение

o 1-4 клас    o 5-7 клас    o 8-12 клас

#### - Брой ползватели - брой ученици на клетка

във формуляра за кандидатстване се изискват различни метрики, чрез които оценяващите да изчислят натовареността на санитарните помещения

### 2. Политика за поддръжка

Оценка на предложените мерки, допринасящи за по-устойчиви санитарни помещения, където активни лица са РЪКОВОДСТВО и ПЕРСОНАЛ:

o **Контекстуалност** - *степен на релевантност и реалистичност на разписаните отговорности; проследяемост и ясна дефиниция на финансови измерения на предложените мерки*

o **Устойчивост (времева)** - *измеримост и модификация на мерките*

o **Всеобхватност** - *степен на приобщаване на поддържащ персонал, учители; търсене на партньорства; разнообразие на мерки и обмяна на информация*

### 3. Политика за въвличане

Оценка на предложените мерки, допринасящи за по-устойчиви санитарни помещения, където активни лица са УЧЕНИЦИТЕ:

- **Контекстуалност** - *степен на реалистичност и яснота спрямо възрастта на ползвателите; ясна дефиниция на финансови измерения*
- **Устойчивост (времева)** - *измеримост и възможност за своевременна модификация на предложенията; времева ангажираност с организиране на беседи по темата в час на класа, обучения*
- **Всеобхватност** - *степен на приобщаване на ученици, родители, ученически съвет; разнообразие; търсене на партньорства, колаборации, работа в екип*



## Практически насоки -

### съвременно устойчиво санитарно пространство

За да се постигне оптимален вариант на училищна тоалетна, осигуряваща усещане за безопасност, уединение и комфорт е нужно проектът на всяко училище да отговаря на няколко аспекта, засягащи поведенческо-социалния, архитектурно-пространствения и визуално-възприемчивия характер.

За успешна ученическа тоалетна говорим тогава, когато имаме максимално доближаване до **8-те отправни точки**, заложи в първоначалния проект на „София избира децата“.

Критерии за оценка на проект на санитарно помещение, считано за устойчиво:

**1. Осветление** - константно или сензорно

**2. Отопление** през зимните месеци

**3. Вентилация/ проветряване** - механично или естествено, в зависимост от това дали има съществуващи прозорци или не; сифон за под с клапа против миризми

**4. Лесна поддръжка** - устойчиви и хомогенни настилки, опростени и уголемени елементи, големи умивалници с единно тяло

**5. Оптимизиране на използваните ресурси** - смесителни батерии с автоматично спиране след зададена настройка; двустепенни тоалетни казанчета, диспенсъри за тоалетна хартия (на пачка); сензорни дозатори за течен сапун, сензорно осветление и т.н.

**6. Достъп за деца с увреждания** - задължителен фактор, стига наличните пространства да го позволяват

**7. Безопасност и уединение** - кабинките имат стени и врати, през които да не може да се наднича отгоре или отдолу, без пролуки на пантите

**8. Естетически издържано пространство** – среда, която възпитава



\*Добри примери и практики

## Практически насоки - политика за поддръжка



Първа и основна стъпка е ръководството на училището, съвместно с „посланика“ по проекта и представители на родителското настоятелство, да се запознае с документа на Национална мрежа за децата “Практическо ръководство за директори на училища” ([http://wc.nmd.bg/NMDMNENIE\\_content/uploads/Naruchnik\\_WC\\_uchilishta\\_NMD\\_2011.pdf](http://wc.nmd.bg/NMDMNENIE_content/uploads/Naruchnik_WC_uchilishta_NMD_2011.pdf)) и да създаде предложение за политика за поддръжка на санитарните помещения на училището си, съобразявайки се със съответния контекст. (интензивност на ползване, наличен персонал, отговорен персонал)

### Примерен дневник с разписани дейности (по тип почистване)

Времени интервал					
Тип почистване					
<b>Повърхностно</b> - кошчета и край кошчета - почистване и подсушаване на мокри повърхности умишалници ,тоалетни, настилки)					
<b>Основно</b> - почистване с препарат - зареждане на консумативи/инвентаризация					

### **Примерни теми за дискутиране и разписване:**

1. Какви дейности очаквате да се извършват от почистващия персонал ежечасово и ежедневно?
2. Колко често и как ще се извършват почистванията в дълбочина?
3. Какви са най-големите проблеми с поддръжката на училищните тоалетни във Вашето училище и как бихте могли да се справите с тях?
4. Какъв вид инструктаж бихте могли да въведете и какви изисквания можете да разпишете по лесен за контрол и изпълнение начин?

Имате ли нужда от подкрепа и обучителни ресурси – материалите, систематизирани от НМД, са създадени, за да помогнат на училищните директори да организират тези дейности в съвременни и рамкирани стъпки;

## Практически насоки - политика за въвличане на учениците

---

### Примерни теми за дискутиране и разписване:

1. Използване на информационни пана в общите санитарни части - създаване на съдържание с/за учениците - на каква тематика, с каква честота, с каква цел
2. Сигнализиране при нередност от преките ползватели - възпитаване на отговорност - каква система бихте създали за сигнализиране при нередност (пилеене на ресурси, липса на консумативи, рушене на инвентар/база) и как бихте я популяризирали сред учениците, за да се почувстват овластени и ангажирани дългосрочно;
3. Посветена дискусия в час на класа - как бихте я провели, върху какво бихте акцентирали, каква обратна връзка бихте търсили от учениците;
4. Отговорници сред ученици за проследяване опазването на средата
5. Периодична анкета за оценка и предложения
6. Ангажиране на външни специалисти, възпитаващи гражданско участие сред децата;
7. Какъв подход бихте използвали/стимулирали сред различните възрастови групи?

## Финансова рамка

За постигане на желаните резултати училищата кандидати следва да имат проект с ясен фокус върху модернизиранието на санитарните помещения и въвеждането на добри практики в пространственото проектиране. Успешните проектни предложения ще акцентират върху високо качество на материалите, настилките и санитарните елементи, както и върху доброто съотношение цена-качество.

Бюджетът не може да включва административни разходи за управление на проекта.

Дейност I	Категория „Малки училища“ с до 300 ученици	Целево финансиране (25 000 лв.) <ul style="list-style-type: none"><li>• Минимум 10% от сумата е предназначена за проект и надзор</li><li>• ВИК становище</li><li>• ЕЛ становище</li><li>• КОНСТРУКТИВНО становище</li><li>• Строително-ремонтни работи</li></ul>
Дейност II	Категория „Големи училища“ с над 300 ученици	Целево финансиране (50 000 лв.) <ul style="list-style-type: none"><li>• Минимум 10% от сумата е предназначена за проект и надзор</li><li>• ВИК становище</li><li>• ЕЛ становище</li><li>• КОНСТРУКТИВНО становище</li><li>• Строително-ремонтни работи</li></ul>
Допълнително условно финансиране	Допустимо е за всички класирани таргетирани училища, които доказват нуждата от смяна на водопроводна мрежа	ВИК финансиране (до 25 000 лв.)



## Принципи на финансиране

- На одобрените училища средствата ще бъдат осигурени изцяло по бюджета на съответния район, респективно по бюджета на училищата като третостепенни разпоредители, чрез корекция на бюджета със заповед на кмета на СО в началото на изпълнението на проектите.
- Не по-късно от 5 (пет) работни дни, считано от датата на подписване на всеки един от договорите за изпълнение на определените дейности, директорите трябва да предоставят с придружителни писма в Столична община, адресирани до Направление „Финанси и здравеопазване“ и Направление „Обществено строителство“, копия от сключените договори за възложените дейности.
- Разплащането на възложените дейности ще се осъществява, след като директорите на училищата предоставят в Столична община, Направление „Финанси и здравеопазване“ и Направление „Обществено строителство“ разходооправдателни документи за извършените дейности, след съгласуване и одобрение на разходите.
- Предоставените средства на училищата се разходват до 20.12.2021г.
- При непълно усвояване на средства по определени дейности в рамките на проекта се допуска отговорният екип за управление своевременно да изготви мотивиран доклад до комисията, оценила проектите, съдържащ цялостна информация относно извършените и предстоящи плащания, съгласно сключения договор, както и за размерът за на средствата, които няма да бъдат усвоени.
- При обективна необходимост от извършване на промени във финансираните дейности отговорният екип за управление на проекта своевременно трябва да изготви мотивиран доклад до комисията, оценила проектите.

## **Етапи на кандидатстване**

Официално оповестяване за отваряне възможността за кандидатстване - изпращат се имейли към всички директори на училища, попадащи в целевата група по проекта "София избира децата", прикачен към имейла е и официалния документ на Национална мрежа за децата "*Училищните тоалетни- Практическо ръководство за директори на училища*"

### **Етап I - Кандидатстване**

**12.04.2021 - 02.05.2021**

Подаване на кандидатура

### **Етап II – Оценяване и обявяване на класираните**

**03.05.2021 - 17.05.2021**

Оценяване от комисия (**03.05.2021- 16.05.2021**)

Обявяване на одобрените кандидатури (**17.05.2021**)

### **Етап III – Инструктаж и финансиране**

**17.05.2021 - 21.05.2021**

Класираните получават инструктаж/материали с конкретни и общи препоръки към бъдещите проекти и сключване на договор за финансиране

## **Етап IV – Създаване на проект**

**24.05.2021- 20.06.2021**

Всяко класирано училище с помощта на специалисти изготвя проект за реализация на съвременен ремонт на тоалетни зони

Изготвяне на технически становища от специалисти по следните направления, спомагащи бъдещите проекти:

- ✓ ВИК
- ✓ ЕЛ
- ✓ Конструкция

Провеждане на задължителен уъркшоп с опитни специалисти в областта на социалната архитектура, с набор от добри практики в конкретиката на средата.

Изготвяне на архитектурен проект съгласно уъркшопа и раздела „Практически насоки - съвременно устойчиво санитарно пространство“ с предварително избран проектантски екип

Подаване на подробен архитектурен проект и визуализация

## **Етап V – Презентация на проекти за обратна връзка**

**21.06.2021- 29.06.2021**

Презентация и беседа между представители на СО, авторите на проекта “София избира децата”, представители на училищен проект (директор, архитект на проекта, посланик и т.н.) с препоръки и коментари:

- Възможност за обратна връзка
- Одобрение и зелена светлина за изпълнение

## **Етап VI – Ремонтни дейности**

**Лятна ваканция - Извършване на ремонтни дейности**



За въпроси и коментари - можете:



1. да влезете във фейсбук групата на инициативата:

<https://www.facebook.com/groups/sofia.izbira.decata>



2. да се свържете с нас на:

[sofia.izbira.decata@gmail.com](mailto:sofia.izbira.decata@gmail.com)