



Столична община

Входящ №

СОА20-ВК66-4789

Регистриран на 17.06.2020

За проверка: <https://sofia.bg/registry-report>



СТОЛИЧНА ОБЩИНА

София 1000, ул. „Московска“ № 33; тел. 9377 303; www.sofia.bg

ДО
Г-Н ЕЛЕН ГЕРДЖИКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
СТОЛИЧНИЯ ОБЩНСКИ СЪВЕТ

ДОКЛАД

от доц. д-р Тодор Чобанов – заместник-кмет на Столична община

Относно: Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците за 2020 - 2022 година

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ГЕРДЖИКОВ,

Стратегията за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците на територията на Столична община е изготвена за периода 2020 – 2022 г. в изпълнение на чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование. Двугодишният период е регламентиран в чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование. Програмният документ има за цел да създаде ефективен модел на общинска политика за приобщаващо образование и подкрепа за личностното развитие на деца и ученици, в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Стратегията регламентира дейностите на всички институции в системата на предучилищното и училищното образование за осигуряване на достъп до качествено образование и личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда, създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците

във всички аспекти на живота на общността. Тя задава рамката за осъществяване на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците, като се базира на анализа, направен в хода на разработването ѝ, и на данните, отразяващи състоянието и готовността на образователните институции на територията на Столична община, за осигуряване на подкрепа за личностно развитие и приобщаващо образование

Стратегията е разработена през призмата на постигнатите цели на Стратегията за личностно развитие на децата и учениците 2017-2019 година и надгражда вече установени и работещи добри практики в предоставянето на личностна подкрепа.

Поставени са две основни, стратегически цели, като за постигането им са определени оперативни цели с посочени конкретни мерки и дейности.

Стратегическа цел I. Предоставяне на равен достъп до образование и подкрепа на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование в Столична община.

Оперативна цел 1: Прилагане на индивидуален подход, съобразно потребността на децата и учениците, личностни качества, знания, умения и интереси.

Мярка 1.1.: Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителни трудности.

Мярка 1.2.: Интегриране и осигуряване на допълнителна подкрепа според установените потребности на децата и учениците от различни етнически групи, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания и в неравностойно положение.

Оперативна цел 2: Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Мярка 2.1.: Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на децата и учениците.

Мярка 2.2.: Подкрепа на деца с изяви дарби.

Мярка 2.3.: Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.

Мярка 2.4.: Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците.

Мярка 2.5.: Превенция на рисковото поведение сред децата и учениците.

Мярка 2.6.: Провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности, и допълнителни педагогически услуги в образователните институции.

Стратегическа цел II. Сътрудничество между институциите за осигуряване качеството на приобщаващото образование и личностното развитие на децата и учениците.

Оперативна цел 1: Междуинституционално взаимодействие между местните и държавни органи и структури, образователни институции, доставчиците на социални услуги, професионални организации и работодатели, граждански организации и родители за посрещане на разнообразието от образователни потребности на децата и учениците.

Мярка 1.1.: Взаимодействие и сътрудничество между различните институции, органи и структури, осигуряващи подкрепа за личностно развитие на територията на Столична община.

Мярка 1.2.: Взаимодействие и сътрудничество с институции на пазара на труда, професионални организации и работодатели на територията на Столична община.

Оперативна цел 2: Усъвършенстване на професионалните умения на ангажираните специалисти от институции и организации.

Мярка 2.1.: Участие на педагогическите специалисти в проекти и програми за квалификация и професионално развитие.

Мярка 2.2.: Участие в международни, национални и регионални проекти и програми за подобряване на общата подкрепяща среда и разширяване на обхвата на дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

За изпълнението на Стратегията се изготвят едногодишни планове за действие, с посочени дейностите, които ще бъдат реализирани през годината, сроковете, източниците на финансиране и конкретни индикатори за изпълнение.

Мониторингът на Стратегията за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците се осъществява чрез разработената Система за мониторинг на Стратегията за образование на Столична община 2016 – 2023 година, тъй като политиката за приобщаване и личностна подкрепа е елемент от цялостната политика за столичното образование.

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес, който следва динамиката на промените. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

На основание чл. 256 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация предлагам на Столичния общински съвет проект за решение.

Приложение:

1. Проект на решение
2. Проект на Стратегия за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците 2020-2022 година.
3. Мотиви
4. Предварителна оценка на въздействието

С УВАЖЕНИЕ,

ДОЦ. Д-Р ТОДОР ЧОБАНОВ
ЗАМЕСТНИК-КМЕТ НА
СТОЛИЧНА ОБЩИНА



Съгласувал:

Мария Минчева – директор на дирекция „Образование“ /17.06.2020 г.

Йолита Тодорова – главен юрисконсулт в дирекция „Образование“ ... /17.06.2020 г.

Изготвил:

Снежана Янчева – старши експерт в дирекция „Образование“ ... /17.06.2020 г.