

„Зелено училище за по-зелена София“

Проект: Разделно събиране на отпадъци в училищата

Работно Име: „Зелено училище за по-зелена София“ – приложима през учебна 2022-2023 година



Всяко училище натрупва огромни количества отпадъци всяка година, които се състоят от хартия, електронни отпадъци и органични вещества. Всеки ученик в средното училище генерира средно по 22 килограма отпадъци всяка година. Разработването на програма за рециклиране в училище ще ангажира учениците и преподавателите, както и ще повлияе върху поведението на обществеността. Училищна програма за рециклиране би довела до създаване на по-чиста атмосфера и промяна на околната среда. Добре знаем, че това е по-лесно да се каже, отколкото да се направи, но това, което можем да направим, е да направим малки промени днес за по-добро утре. И там, където ТРЯБВА да започнем да се фокусираме, е да обучаваме децата си. Ако искаме да възпитаваме нашите младежи да бъдат екологично отговорни личности, трябва да възпитаваме добри устойчиви навици от ранна възраст. Ето защо училищата трябва да бъдат първоизточник, когато става въпрос за създаване на устойчиви и екологично „активни“ членове на обществото, както и отговорни граждани на столицата ни, които живеят, поддържат и изграждат навиците на подрастващите софиянци.

Училищната програма за рециклиране трябва да включва 4 правила за намаляване на отпадъците:

- ✓ *намаляване* – внимание с опаковките, консумираме по-малко и изхвърляме по-малко,

„Зелено училище за по-зелена София“

- ✓ *повторна употреба* – поправяй, дари и продай предмети, които вече не са необходими,
- ✓ *рециклиране* – предотвратяване изхвърлянето на предмети, които могат да заменят суровините ѝ
- ✓ *купуване на рециклирани продукти* – продукти, които са направени от рециклирани материали.

Спазването на тези четири правила ще доведе до успешна програма за рециклиране. Промяната в нагласата на децата би могла да се осъществи чрез достъпна и добре презентирана информация, която да бъде инплантирана в учебния процес. Успешното партньорство със самото училище и положителната нагласа към проекта е от ключово значение за постигане на устойчиви резултати към разделното събиране на отпадъци.

I. Бенефициенти

Училищата на територията на Столична община - Учениниците от 1-12 клас

Програмата следва да се приложи в училищна среда във всички класове през учебната 2022-2023 година.

II. Същност

Приобщаване и ангажираност на децата и юношите в ранна възраст към разделното събиране на отпадъците. Това ще допринесе за съзряването на подрастващото поколение и страхът от екологичен колапс, ще ги научи да опазват, това, което ни дава природата и необходимостта да пазим, за да съществуваме.

III. Цели

1. Училищата като първоизточник на образователната система, следва да приобщят децата в каузата за разделно събиране на отпадъци. Това изисква достъп до учебните часове и/или извънкласните занимания.
2. В класните стаи, училищната столова, коридорните помещения в цялата сграда, както и в дворната част на територията на училището да бъдат поставени кошчета и контейнери за разделно събиране на отпадъци. Правилното поставяне на кошчетата за рециклиране и табелите са от решаващо значение.

„Зелено училище за по-зелена София“

Съвместно локализиране на кошчетата за рециклиране с кошчетата за останалият боклук, може да увеличи рециклирането и да намали замърсяващите рециклируеми материали с нерциклируеми. Например стикерите и обозначаващите елементи може да изглеждат така:



Кошчетата за рециклиране трябва да са видими и лесни за използване.



„Зелено училище за по-зелена София“

3. Изградане на трайни навици у децата, да събират отпадъците разделно, което да стане ежедневен ангажимент и начин на живот.
4. Да са съпричастни към природата и да опазват околната среда. Акцента пада върху училищната среда и децата, което от своя страна респективно ще достигне и до членовете на техните семейства и широката публика.
5. Приобщаването на подрастващите и юношите ще положи основи на едно поколение, което да се стреми да живее екосъобразно и да бъде информирано за катастрофалните последици от консуматорския начин на живот през последните десетилетия.
6. Ангажиране детското съзнание за стремеж към изграждане и поддържане на една по-чиста училищна и градска среда.
7. Стимулиране търсенето на още информация, изготвяне на доклади и презентации на различни теми от самите ученици.
8. Определяне на рециклируеми материали, които могат да се използват повторно след обработка. Начини на рециклиране и пътя им от кошчето до повторното му приложението.
9. Организиране на дебати за по-големите и конкурси и състезания за рисунки на тази тематика.



„Зелено училище за по-зелена София“

10. Създаване екипи за рециклиране или клуб за рециклиране в училище, включително преподаватели и родители. Екипите и клубът могат да организират събития, които насърчават превръщането на рециклирането в забавно.
11. Работа в тясно сътрудничество с почистващия персонал в училище, за да увеличи максимално усилията за рециклиране. Персоналът на чистотата /домакинството може да помогне със събирането на данни за количеството и видът отпадък от програмата за рециклиране. Поставяне на резултатите на табло със скала за измерване на месечен принцип.
12. В дългосрочен план и при постигнати удовлетворяващи резултати и изпълними цели – да се разшири обхвата на целевите групи. Прилагането на проекта в детските градини и Университетите на територията на София-град. Приобщаване на социалната ангажираност в по-широк мащаб.

IV. Очаквани резултати

1. Достигане до максимално много деца и техните семейства.
2. Увеличаване броя на домакинствата, които се стремят да събират разделно.
3. Експертна информираност относно положителните ефекти върху околната среда при правилното съхранение и обработване на отпадъците.
4. Една по-чиста училищна и градска среда.
5. Увеличаването на инициативите от страна на учениците във връзка с опазването на градската среда, почистване и облагородяване на дворните пространства около сградите на училищата, прилежащите зелени площи и градинки, други.
6. Промяна в мисленето и настройката относно безразборното изхвърляне на отпадъци.
7. Изследване на биоразнообразието на територията на училището.
8. Запитвания от други училища за включване в програмата през следващата учебна година.

„Зелено училище за по-зелена София“

9. Други

V. Етапи на проекта

1. Етап 1. Определяне на училищата, които ще се включат в каузата.

Максимално много учебни заведения да бъдат информирани за старта на инициативата и да им се даде възможност да вземат участие в бъдещите дейности свързани с реализацията ѝ.

1.1. Териториален обхват. Да бъдат привлечени поне по две учебни заведения от всеки район – жилищен квартал на територията Столична община. Кметовете по райони ще получат също информация за проекта.

1.2. Определяне на координатори на регионален принцип спрямо броя на включените институции от даден район. Те следва да контролират и организират дейностите заложи с проекта, координацията между всички участници.

1.3. Финализиране броя на участващите училища, координаторите и обхвата на програмата.

2. Етап 2. Набиране на специалисти в различни области – еколози, биолози, орнитолози, климатолози и други.

2.1. Изготвяне на лесно достъпни и разбираеми лекции и научно-образователни беседи от специалисти в областта - климатични промени в следствие на човешката дейност, замърсяване на водните басейни, горите, почвата, храната която консумираме и т.н.

„Зелено училище за по-зелена София“



- 2.2. Разработването на нови и/или ползването на готови клипове и филмчета с информационно-образователна насоченост, съобразена с различните възрастови групи – от първи до четвърти клас, от пети до осми и от девети до дванайсти клас.
- 2.3. Обучение в начини за рециклиране на различните видове материали, които се събират в контейнерите. Какви продукти достигат до нас и биха могли да се произведат от такъв вид суровина и други. Изследване на прилагани добри практики в другите европейски столици и обема на рециклиране на отпадъците.
- 2.4. Стимулиране на учителите-преподаватели да бъдат привлечени като източник на специализирана и компетентна информация тясно свързана с тематиката на проекта. Веднъж месечно в час да се говори за опазване на околната среда и да се представя доклад от 2-ма ученика, относно негативния ефект върху природата, в следствие замърсяването ѝ от нас като консуматори.

3. Етап 3. Изготвяне на информационни, образователни и рекрамни материали за целите на проекта.

- 3.1. Изготвяне на рекламни и информационни материали, които да достигнат и до семейната среда.

„Зелено училище за по-зелена София“

3.2. Рекламни банери, брошури и плакати - отпечатване, разпространение и монтаж.

3.3. Изготвяне на Грамоти и отличителни белези за изявилите се ученици.

3.4. Определяне на каналите за медийно отразяване и информираност жителите на София-град.

3.5. Изготвяне на разпознаваемо лого и поставянето му върху всички материали.

3.6. Част от училищата имат информационни бюлетини за преподаватели и ученици. Разпространяване на информацията. Проследяване скалата на количеството, което се събира, и отразяването му. Това ще увеличи максимално въздействието на програмата и ще стимулира участниците да продължат в активностите.

4. Етап 4. Привличане на разпознаваеми лица от шоу бизнеса, спорта, медийно и публично известни имена.

4.1. Привличането на такъв тип личности ще стимулира допълнително каузата. Те ще бъдат посланици на разделното събиране, ще присъстват на някои от бъдещите инициативи свързани с дейностите през различните етапи.

4.2. Записване на послания и видео обръщения.

4.3. Разпространение на обръщенията по възможно най-много медийни канали и социални мрежи.

5. Етап 5 . Финансиране – 1 000 000 лв.

5.1. Определяне на материално-отговорно лице

5.2. Определяне на финансово-счетоводно лице, което да събира и обработва разходните документи.

5.3. Остойносттаване на хонорарите, свързани с посланиците на програмата; координаторите по региони; отговорниците на територията на училищата

5.4. Избор на училища, готови да се включат в програмата и да отчитат резултати от дейността.

5.5. Закупуване на кошчета за разделно събиране, транспорт и доставка по места

„Зелено училище за по-зелена София“



5.6. Закупуване на контейнери за разделно събиране, транспорт, доставка и монтаж

„Зелено училище за по-зелена София“



- 5.7. Остойносттаване хонорари на лекторите и разходите свързани с провеждането на самите презентации.
- 5.8. Разходи за закупуване на техника – за презентации – проектори, екрани, озвучаване и др. Наличие на техническо лице и разходи свързани с неговата ангажираност по време на всяка презентация.
- 5.9. Административни разходи.
- 5.10. Изработване на рекламни материали, брошури, банери, плакати – дизайн, визия, печат, транспорт, монтаж, разпространение.
- 5.11. Отговорник медии – изготвяне на статии, поддържане на профили в социалните медии, отразяване на всички събития по време на всички етапи
- 5.12. Други

6. Етап 6. Старт на програмата.

- ✓ Да се използват максимално много платформи за информираност на населението.

„Зелено училище за по-зелена София“

- ✓ Организиране на събитие на 15.09. и/или на празника на училището, на националните празници и т.н.
- ✓ Включването на всички отговорни лица за стриктно спазване на одобрените етапи, дейности и активности. Запознаване на обществото със същността на проекта и ползите от него.
- ✓ Стартиране на презентациите, лекциите, дебати и т.н.
- ✓ Доставка на предвиденото количество кошчета предназначени за училищната среда – учебни стаи, столова, коридорните помещения, учителските кабинети и всички места, на които се събират ученици, учители и персонал.
- ✓ Монтиране на специални контейнери в дворната част на територията на училищата. Обозначаване със стикери, цветове и надписи предназначението на всеки един от тях с цел по-лесна употреба и разпознаваемост на тяхното предназначение.
- ✓ Поставяне на специални обозначителни банери и трансперанти, информационни плакати и символи на сградата на училището и дворната част, където е възможно.
- ✓ Монтиране на табло със скала за измерване на постигнати резултати в събирането на отпадъци.
- ✓ Определяне на видимо място за поставяне на рисунки и изработени предмети от най-малките ученици.
- ✓ Отпечатване на снимки по различните дейности.
- ✓ Разпространение на клипчета и информация на сайта на училището и групи в социалните мрежи, свързани с инициативи на училището.
- ✓ Други.

7. Етап 7 . Оценка на резултатите.

7.1. Ежемесечно обявяване на видно място в училището, в столовата част, на Фейсбук страницата – количеството на събраните отпадъци, които са събрани разделно. Поставяне на цели за следващия месец. Сумиране на база първи и втори срок за цялото училище.

7.2. Сумиране на събраните количества от дворната част, облагородени площи, залесени тревни площи.

„Зелено училище за по-зелена София“

7.3. Организиране на празник като заключително събитие на програмата – раздаване на награди за постигнати резултати, за най-успешни инициативи по време на програмата, за събрани количества.

7.4. Изложба на рисунки на децата от първи и втори клас на тема Разделно събиране – Чиста планета. Награди за най-сполучливите.

7.5. Отчитане и оценка на заложените цели. Постигнати резултати. Степен на информираност и достигнати целеви групи.

Изготвили проектното предложение:

Невена Радева

Николета Балджиева

София

30.01.2022г.