



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34

Регионален център за подкрепа
на процеса на приобщаващо
образование - София-град

e-mail: rcenter_sf@abv.bg
web: www.rcsf.bg

ДО

Изх. №...309... дата 17.01.2019г.

ДОЦ.Д-Р ТОДОР ЧОБАНОВ

ЗАМЕСТНИК-КМЕТ НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА

СТАНОВИЩЕ

От Калоян Дамянов- Директор на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-София-град

Относно: Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за прием на деца в общинските детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община

УВАЖАЕМИ ДОЦ.Д-Р ЧОБАНОВ,

След като се запознахме с предложенията за промени на Наредбата за прием на деца в общинските детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община бихме искали да отправим предложение във връзка с обучението на децата със специални образователни потребности.

Предложение 1.

В чл.14 ал.6 предлагаме следния вид:

„В детските градини и в подготвителните групи в училищата могат да се приемат до 3 деца в група със специални образователни потребности, за които родителят/настойникът предоставя в детската градина/училището, заповед за одобряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете със специални образователни потребности на директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-София-град. За първо класиране/прием на деца в детски градини/подготвителни групи в училищата за новата учебна година се обявяват две места за деца със специални образователни потребности, а при необходимост от регионален екип за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици със специални образователни потребности може да се насочи още едно дете.



Мотиви:

Предложението ни е мотивирано от чл.192 ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование, а именно: „В група в детска градина и в паралелка в училище може да се обучават до три деца и ученици със специални образователни потребности.“

На основание чл.190 ал.1 от Закона за предучилищно и училищно образование, директора на регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование създава регионалните екипи за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

В чл.190 ал.3 т.1 е регламентирана възможността директора на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование да одобри или да не одобри предоставянето на допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности.

Предложение 2

Да се включи нова алинея в чл.16 със следния вид:

„детските градини приемат мотивирани становища издадени от директора на регионален център за подпомагане на процеса на приобщаващото образование за необходимостта от преместване на дете със специални образователни потребности от детска градина при невъзможност на детето да продължи обучението си установено от регионален екип за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици със специални образователни потребности при спазване на чл.192 от ЗПУО“

Мотиви:

През изминалата година имаше няколко ситуации на територията на Столична община свързани с кризисни ситуации налагащи преместване на деца в детски градини и поради липса на регламент на тази възможност в общинската наредба срещаме трудности с някои директори. В тази връзка трябва да се вземе предвид чл.144 ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование, а именно: „чл.144 (2) Директорът на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование може да издаде мотивирано становище за необходимостта от преместване на дете или ученик със специални образователни



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО
ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34

e-mail: rcenter_sf@abv.bg
web: www.rcsf.bg

потребности при постъпило заявление от родителя за промяна на детската градина или училището в следните случаи:

1. когато регионалният екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности установи невъзможност на детето или ученика да продължи обучението си в детската градина или училището, в което е записано;
 2. при възникване на кризисна ситуация в детската градина или училището.
- (3) В становището може да се включи и препоръка за подходяща детска градина или училище, в което детето или ученикът да се премести при спазване на чл. 192 ЗПУО.

Считаме, че нашите предложения ще подобрят приема и обучението на децата със специални образователни потребности в детските градини на територията на Столична община.

С уважение,

КАЛОЯН ДАМЯНОВ

Директор на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-
София-град

