

From: Spas Tonov

Sent: Monday, February 5, 2018 4:31 PM

To: e.ilieva@sofia.bg

Subject: Обществени консултации по Проект на Система за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община.

На вниманието на: доц. д-р Тодор Чобанов – заместник-кмет на Столична община

Здравейте господин Чобанов,

Искам да споделя някои мои съображения относно проекта на система за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община.

1. Смятам че не е дадена достатъчна тежест на критерия "Деца, завършили подготвителна група в избраното училище". Има много деца които не посещават държавни детски градини (обикновено защото не са били приети) и съответно се гледат от роднини, детегледачки или пък посещават частни детски градини. В тези случаи обикновено родителите записват децата си направо в подготвителна група в някое училище, но това невинаги е най-близкото училище просто защото в него може да няма такива подготвителни групи. С предложените правила тези деца ще трябва да се преместят в друго училище в първи клас, защото ще попадат в четвърта група според водещия критерий, а смяната на обстановка и обкръжение за малките деца не е най-доброто нещо.

2. Какво е решението в случай че в училище с планов прием от 100 деца подадат документи 200 деца, попадащи в първа група по основния критерий? Да приемем, че допълнителните критерии ще дадат предимство на 40 деца, но пак остават 160 деца за 60 места - по какви критерии ще се избере?

3. С оглед на горния въпрос - какво е решението за неприетите деца? Най-вероятно няма да бъдат приети в никое съседно училище, защото там попадат в четвърта група по основния критерий. Къде да учат? Едва ли ще е приемливо за родителите да ги запишат в другия край на София в училище, в което никой друг не е искал да запише децата си и в което има свободни места за деца от четвърта група по основния критерий... Мисля че възможно решение е да се въведе някакъв по-широк териториален обхват (например целия квартал/район) който да дефинира втора група от основния критерий. По този начин ще има "резервни" варианти за децата които не са приети в най-близкото училище; тези "резервни" варианти ще бъдат достатъчно близо и по-важното - ще имат реален шанс да бъдат приети там, за разлика от сегашния проект при който на практика нямат шанс (защото са чак в четвърта група).

Надявам се съображенията ми да бъдат взети предвид, за да не се стига до несправедливост, недоволство и хаос в процеса.

Поздрави,
Спас Тонов