

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

относно

Проект на Системата за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община

Уважаеми доц. д-р Чобанов,

Предлагам да бъде запазена точковата система (всички събрани точки да се сумират).
Наредба № 10 за Организация на дейностите в училищното образование не забранява
Система базирана на сумирането на точки, стига да се даде приоритет на водещите критерии
- близост и уседналост. По този начин Системата ще може да е адаптирана за всеки един случай.

Моето предложение е следното:

*Под „прилежащ район“ имам предвид прилежащата територия на всяко училище определена от Столична община, а не цял административен район или квартал.

*Под „съседен прилежащ район“ имам предвид прилежащата територия на съседно училище (съседно на училището, където детето попада според адреса си), независимо дали това съседно училище попада в друг квартал или друг административен район.

ПРИМЕРНА СИСТЕМА ЗА ПРИЕМ В ПЪРВИ КЛАС

ВОДЕЩИ КРИТЕРИИ	
1. Критерий „Близост“	1.1. Деца с постоянен/настоящ адрес в прилежащия район на училището – 40 точки 1.2. Деца с постоянен/настоящ адрес в съседен на училището прилежащ район – 35 точки 1.3. Деца с постоянен/настоящ адрес в административния район на училището, но извън прилежащия район на училището, където попада адресът на детето и извън съседните на училището прилежащи райони – 30 точки (за постоянен/ настоящ адрес на детето в административния район на училището, но извън прилежащия район на училището, където попада адресът на детето и извън съседните на училището прилежащи райони <u>не се дават точки за уседналост, за да се даде предимство на водещия критерий „Близост“.</u>) 1.4. Деца с постоянен/настоящ адрес извън административния район на училището - 25 точки (за постоянен/ настоящ адрес на детето извън административния район на училището <u>не се дават точки за уседналост, за да се даде предимство на водещия критерий „Близост“.</u>)
2. Критерий „Уседналост“	2.1. Постоянният/настоящият адрес на детето не е променян в последните над 3 години преди подаване на заявлението – 22 точки 2.2. Постоянният/настоящият адрес на детето е променен в периода през последните от 1 до 3 години преди подаване на заявлението – 21 точки 2.3. Постоянният/настоящият адрес на детето е бил променен през последната една година преди подаване на заявлението – 20 точки

3. ДОПЪЛНИТЕЛНИ КРИТЕРИИ	
3.1. Други деца от семейството, обучаващи се в училището	16 точки
3.2. Деца от многодетни семейства с три и повече деца от едно домакинство	16 точки
3.3. Дете с двама починали родители	7 точки
3.4. Дете с един починал, неизвестен родител или с родител с отнети родителски права	6 точки
3.5. Дете с трайни увреждания над 50 %	5 точки
3.6. Дете, настанено за отглеждане в приемно семейство или семейство на роднини и близки по чл. 26 от Закона за закрила на детето, както и осиновено дете	5 точки
3.7. Деца, завършили подготвителна група в избраното училище	3 точки

Допълнителни опции:

*Възможност за дете, отговарящо на допълнителен критерий 3.4. да кандидатства в училището, в чиято прилежаща територия попада местоработата на родителя, вместо в училището, в чиято прилежаща територия попада постоянният/настоящият му адрес. Необходими документи: Бележка от училището, в чиято прилежаща територия попада адресът на детето, че детето не кандидатства за съответното училище.

За неизвестен родител - Удостоверение за раждане.

За отнети родителски права – Съдебно решение за отнети родителски права. За починал родител – Смъртен акт.

*Възможност за хората, които са си сменили адресната регистрация в последните 3 години, да кандидатстват с предишната си регистрация, ако там имат по-голяма уседналост. (Да се даде шанс на децата на тези семейства да получат максимален брой точки от критериите „Близост“ и „Уседналост“ в поне едно училище.)

Необходими документи: Оригинал на удостоверение за промени на постоянен/настоящ адрес на детето, издадено от съответната районна администрация (Приложение №16 към чл. 24, ал.1 и Приложение №17 към чл.25, ал.1 от Нредбата за издаване на удостоверения въз основа на регистъра на населението).

КЛАСИРАНЕ ПРИ РАВЕН БРОЙ ТОЧКИ

При равен брой точки, местата да се запълват според това на кой водещ и на кой допълнителен критерий отговаря детето.

Йерархия на водещите критерии:

Прилежащ район е с по-голяма тежест от съседен прилежащ район
 Съседен прилежащ район е с по-голяма тежест от административен район
 Критерият „Близост“ е с по-голяма тежест от критерия „Уседналост“
 Водещите критерии са с по-голяма тежест от допълнителните

Йерархия на допълнителните критерии:

*При кандидати, отговарящи на еднакви критерии за близост и уседналост (напр. адрес да децата в прилежащия район и с над 3 години уседналост), но на различни допълнителни

критерии (напр. 3.1. Други деца от семейството, обучаващи се в училището – 16 точки;
3.2. Деца от многодетни семейства с три и повече деца от едно домакинство - 16 точки или
напр. 3.5. Дете с трайни увреждания над 50 % - 5 точки; 3.6. Дете, настанено за отглеждане в
приемно семейство или семейство на роднини и близки по чл. 26 от Закона за закрила на
детето, както и осиновено дете – 5 точки) и имащи еднакъв общ брой точки се дава
предимство на децата отговарящи на следните критерии в реда както следва:

1 - Дете с двама починали родители

2 - Дете с трайни увреждания над 50 %

3 - Дете, настанено за отглеждане в приемно семейство или семейство на роднини и близки
по чл. 26 от Закона за закрила на детето, както и осиновено дете

4 - Други деца от семейството, обучаващи се в училището

5 - Деца от многодетни семейства с три и повече деца от едно домакинство

6 - Деца, завършили подготвителна група в избраното училище

*При кандидати с еднакъв брой точки, отговарящи на еднакви критерии за близост,
уседналост (напр. адрес в прилежащия район на училището, уседналост над 3 години) и на
един и същ допълнителен критерий (напр. 3.1. Други деца от семейството, обучаващи се в
училището) се тегли жребий под контрол на определена за целта комисия.

Възможни комбинации от събиране на точки от водещите критерии „Близост“ и „Уседналост“

Не могат да се дават точки едновременно за прилежащ район/съседен прилежащ район и
административен район.

Група А:

*Адрес в прилежащия район на училището + уседналост над 3 год. – 40т. +22т. = **62т.**

*Адрес в прилежащия район на училището + уседналост от 1 до 3 год. – 40т. +21т. = **61т.**

*Адрес в прилежащия район на училището + уседналост до 1 год. - 40т.+20т. = **60т.**

Децата в един прилежащ район получават предимство според уседналостта.

Група Б:

*Адрес в съседен на училището прилежащ район + уседналост в същия съседен район над
3 год.

35т. + 22т. = **57т.**

*Адрес в съседен на училището прилежащ район + уседналост в същия съседен район от 1 до
3 год. - 35т. + 21т. = **56т.***

*Адрес в съседен на училището прилежащ район + уседналост в същия съседен район до
1 год. - 35т. + 20т. = **55т.**

Децата от съседните прилежащи райони на училището получават предимство според
уседналостта.

Група В:

Адрес в административния район на училището – **30т. Няма критерий „Уседналост“.**

В случай на адрес в административния район, но извън прилежащия район на училището и
извън съседните на училището прилежащи райони не се дават точки по критерий
„Уседналост“, за да се запази предимството на водещия критерий „Близост“.

Група Г:

Адрес извън административния район/съответно и прилежащия район/ на училището – **25т.**

Няма критерий „Уседналост“.

В случай на адрес извън прилежащия, извън съседния прилежащ и извън административния район на училището не се дават точки по критерий „Уседналост“, за да се запази предимството на водещия критерий „Близост“.

ПРИМЕРИ

1-ви случай:

- първо дете + адрес в прилежащия район + уседналост над 3год - 40т + 22т. = **62т.**
- първо дете + адрес в съседен прилежащ район + уседналост в съседния прилежащ район над 3год. - 35т + 22т. = **57т.**

Детето от прилежащия район е с предимство/получава повече точки.

2-ри случай:

- дете с брат/сестра в училището + адрес в прилежащия район + уседналост над 3год. - 40т. + 22т. + 16т. = **78т.**
- дете с брат/сестра в училището + адрес в съседен прилежащ район + уседналост над 3год. - 35т. + 22т. + 16т. = **73т.**

Второто дете на семейството от прилежащия район е с предимство пред децата от съседен прилежащ район с брат/сестра в училището.

Но 3-ти случай:

- първо дете + адрес в прилежащия район + уседналост над 3год – 40т. + 22т. = **62т.**
- Дете с брат/сестра в училището + адрес в съседен прилежащ район + уседналост в съседния прилежащ район над 3год. - 35т. + 22т. + 16т. = **73т.**

Детето с адрес в съседен прилежащ район, но с брат/сестра в училището е с предимство пред детето от прилежащия район. Този случай покрива „заварените ситуации“, когато първото дете от семейството е попаднало в друг прилежащ район според предишно райониране, и не позволява деца да бъдат разделяни в различни училища поради независими от родителите причини.

4-ти случай:

- първо дете + адрес в прилежащия район + уседналост над 3год. - 40т. + 22т. = **62т.**
- Първо дете + адрес в прилежащия район + уседналост под 1год. + критерий „дете с увреждане“ - 40т. + 20т. + 5т. = **65т.**

И двете деца отговарят на водещия критерий „Близост“, но детето с увреждане събира повече точки и е с предимство, независимо, че е с по-малка уседналост.

5-ти случай:

- първо дете + адрес в прилежащия район + уседналост над 3год. - 40т. + 22т. = **62т.!**
- първо дете + адрес в съседен прилежащ район + уседналост над 3год. + критерий „дете с увреждане“ - 35т. + 22т. + 5т. = **62т.!**

Двете деца имат равен брой точки! При липса на достатъчно места и равен брой точки водещ е критерият „Близост“ (вж. Класиране при равен брой точки). Прилежащият район е с по-голяма тежест от съседния прилежащ район. Детето от прилежащия е прието. Детето с увреждане от съседния прилежащ район има по-голям шанс в прилежащото му училище.