

From: milena tsoneva

Sent: Sunday, January 28, 2018 4:09 PM

To: e.ilieva@sofia.bg

Subject: Обществени консултации по Проект на Система за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община

На вниманието на доц. д-р Тодор Чобанов – заместник – кмет на Столична община

Относно: Обществени консултации по Проект на Система за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община.

Уважаеми доц. д-р Чобанов,

Искам да изразя несъгласието си с предложените нови критерии за прием на деца в първи клас на територията на Столична община.

1. Нека критерия „Уседналост“ да бъде валиден по отношение на административния район.

Задавам следния въпрос „Какво се случва с децата, които според новите критерии имат най-голямо предимство да бъдат приети в 147 ОУ, което е в кв. Разсадника или в 136 ОУ, намиращо се до пазара „Димитър Петков“?“

Всички сме наясно какви са учениците в момента в тези две училища, а който не е запознат може да застане сутрин до входа на училищата за 15-20 мин. и да прецени дали би подал документи за кандидатстване в тях. Според новите критерии най-голямо предимство дъщеря ми получава в едно от посочените училища, а във всички други училища тя ще бъде в „8.4 четвърта група“. Подчертавам, че моя случай не е единичен - има и други семейства, чиито деца ще имат най-голямо предимство да бъдат приети в 147 ОУ или 136 ОУ. Нека има уседналост, но да не се ограничава само до прилежащия район на едно единствено училище, а да бъде в рамките на административния район. По този начин се дава възможност за избор между две или три училища. Защото на този етап възможност за избор няма. Ако новите критерии бъдат приети реално ще има разпределяне на децата по училища, т.е. моето дете ще учи в училището „Х“, вашето дете ще учи в училището „У“ и т.н. Живеем в демократична държава и не би следвало да ни се слагат окови и децата ни да бъдат лишавани от право на избор, особено когато става дума за образованието им! Разбирам ви, че искате да премахнете наплива от едни училища и да го преразпределите към други, но това е процес, който не би следвало да се случва за два или три месеца, а би следвало да става плавно (в рамките на няколко години). Знанията и уменията, които се получават в т.нар. предпочитани училища, трябва да се уеднаквят с тези, които се получават в не толкова предпочитаните училища.

2. **Защо е премахнат критерия „Месторабота“?**

Има родители, при които ситуацията е такава, че би било по-удобно децата им да посещават училище, което се намира в близост до местоработата им. Поради факта, че миналата година имаше бум на фалшиви бележки за месторабота, тази година всички родители, които са стриктни в това отношение са оцетени. Трябва да се намери начин да се отсяват фалшивите от нефалшивите служебни бележки.

Надявам се искрено критерия „Месторабота“ да бъде върнат отново.

3. **Кога ще бъде въведена електронна система за кандидатстване в училищата?**

Електронния начин за кандидатстване е много по-удобен и спестява време , а също така всеки родител, използвайки електронната система може да наблюдава къде се намира неговото дете по точки спрямо останалите деца, които кандидатстват с него.

Не разбирам също защо след като миналата година имаше голям отзвук с предишните критерии за кандидатстване, защо сега обсъждането на новите критерии се случва **само месец или месец и половина** преди да се обявят официално новите правила за прием?

След няколко месеца децата ни ще престъпят училищния праг за първи път. Нека първият учебен ден остане за децата ни и за нас запомнящ се само и единствено с положителни емоции!

гр. София,

28.01.2018 г.

С уважение:

М. Цонева